

**ЗВІТ**  
**ДИРЕКТОРА ЮХИМІВСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ**  
**I – III СТУПЕНІВ**  
**ЗА 2017-2018 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**  
**КУРДИБАХИ АНТОНІНИ ЙОСИПІВНИ**

Сьогодні я звітую за свою роботу директора Юхимівської СЗШ I – III ст. за 2017/2018 навчальний рік.

Сприйняття реалій сучасного світу вимагає від керівника опанування новими технологіями, постійного зростання управлінської компетентності.

Багато в чому рівень розвитку Юхимівської СЗШ I-III ступенів залежить від мене, як директора. Я несу відповідальність за вибір стратегії за створення команди однодумців, за виконання обраної місії.

I найважливіше, школа існує для дитини. Саме учень є тим центром, навколо якого обертаються всі системи шкільної галактики.

Це є моя провідна думка.

Сучасна школа — великий і складний механізм, належна робота якого забезпечується великою кількістю служб і участю в них педагогічних працівників. У повсякденному житті кожен із вас, зрозуміло, по-різному має міру відповідальності перед суспільством за те, яку освіту дає наша школа.

Але серед цих буднів настає день підбиття підсумків багатогранної діяльності всього педагогічного колективу, день огляду наших сил, день роздумів, заслуженої радості, день нового імпульсу для досягнення ще більших результатів. Це день, коли педагоги збираються на першу педраду в новому навчальному році, щоб свій неповторний досвід передати іншим, поділитися своїми роздумами.

Робота педагогічного колективу була спрямована на реалізацію основних завдань:

- організація навчально-виховного процесу на підставі досягнень сучасної науки, органічного зв'язку з національною історією, культурою, традиціями;
- утвердження української мови як державної мови, широке вивчення українознавства, залучення до здобутків української та світової культури;
- створення колективу вчителів-однодумців, формування взаємин «учитель — учень», «учень — учень», «учитель — учитель», «учитель — батьки — учень» на гуманістичних засадах;
- забезпечення оптимальних умов для оволодіння учнями навчальними програмами розвитку творчої обдарованості учнів;
- організація обов'язкової пошуково-дослідницької роботи всіх учасників навчально-виховного процесу;
- органічне поєднання класно-урочної системи із груповою та індивідуальною самостійною роботою учнів;
- можливість вибору учнями факультативів, гуртків, занять за інтересами.

Головною метою освіти в навчальному закладі є виявлення й розвиток здібностей кожного учня, формування духовно багатого, вільної, фізично здорової, творчо мислячої особистості, яка володіє міцними базовими знаннями, орієнтована на високі моральні цінності.

### ***1. Загальна інформація про школу.***

Юхимівська середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів є комунальною власністю відділу освіти Шаргородської РДА.. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Шаргородської РДА, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1985 році, земельна ділянка, яка належить школі має площу 2,4 га.

У 2017-2018 навчальному році працювало 17 педагогічних працівників, 3 педпрацівника у відпустці по догляду за дитиною та 13 працівників з числа обслуговуючого персоналу та 3 оператора газових котлів на зимовий період.

З грудня 2017 року не використовується 0,5 ставки психолога; з лютого 2018 р. – скорочено 0,5 ставки лаборанта; 0,5 ставки гардеробника; 0,5 ставки – кухаря;

Навчання завершило 114 учнів.

Сільська школа – це унікальне явище, тому що школа в селі – це соціокультурний, освітній центр, який акумулює духовність і традиції, національну ментальність і звичаї народу. Якщо живе школа, триває життя села.

Авторитет закладу визначається внутрішньою культурою. Шкільна культура - сукупність традицій та звичаїв. Англіїці кажуть: «Хороший той навчальний заклад, у якого старі стіни». Передусім це традиції, які гнучко вписуються в шкільну культуру. коридори школи оформлені за книгою В.Скуратівського «Берегиня».

Місія школи: формувати здорову, життєво – творчу, соціально зрілу, духовно та всебічно розвинену особистість з високим рівнем національної та громадянської самосвідомості.

### **Стан і розвиток шкільної мережі:**

Педагогічним колективом закладу проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початку 2017 -2018 навчального року було 116 учнів, за рік прибуло – 0 учнів, вибуло –2. На кінець навчального року кількість учнів становить 114 учнів.

Реалізовані практичні заходи щодо впровадження в закладі мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної.

Навчально-виховний процес здійснюється українською мовою. Щорічно перевіряється виконання Закону України «Про мови», контролюється стан викладання української мови та літератури.

Документація ведеться українською мовою. У кожному класі оформлені куточки державної символіки.

**Персональний внесок керівника  
у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу  
у навчальному закладі**

Вся моя робота була направлена на виконання посадових обов'язків, на виконання наказів відділу освіти Шаргородської РДА

У своїй діяльності керуюсь Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням «Про загальний навчальний заклад», «Національної доктрини розвитку освіти», Державною національною програмою «Освіта», «Діти України», «Обдаровані діти», Концепцією профільного навчання, програмою «Учитель» та всіма обласними, міськими, шкільними розпорядчими документами, указами Президента України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки, Вінницької ОДА, відділу освіти Шаргородської РДА, рішенням місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, шкільним Статутом.

Основним документом, регламентуючим діяльність школи, є статут, який розроблено відповідно до Закону України “Про загальну середню освіту” та зареєстровано рішенням міської ради від зі змінами та доповненнями від 19.03.2007 року. Концептуальні завдання реалізуються. Працюю зі спонсорами, які допомагають школі у вирішенні проблемних питань.

***3. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти (охоплення навчанням дітей шкільного віку продовження навчання випускників 9 - х класів у порівнянні за останні 3 роки)***

Складено списки дітей по території обслуговування. Постійно вчителями школи ці списки перевіряються і уточнюються. Відвідування учнями школи контролюється класними керівниками і вчителями, адміністрацією школи. Не допускаються пропуски уроків без поважних причин. Щодня інформація про відвідування учнями школи передається до відділу освіти.

Проводиться роз'яснювальна робота серед батьків щодо охоплення дітей 6-ти річного віку навчанням, бесіди із випускниками 9-х класів та їх батьками про обов'язкову середню освіту. Всі випускники 9-х класів одержують повну загальну середню освіту.

## **2. Кадрове забезпечення.**

У 2017-2018 навчальному році штатними працівниками Юхимівська школа була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. 98 % педагогів школи пройшли навчання інформаційним технологіям по програмі професійної комп'ютерної школи «Гарант» у 2012 році. Перспектива в освіті така, що років через п'ять вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес з учнями.

По якісному складу педагогічних працівників наша школа має належне місце у районі. 4 учителя нашої школи має вищу кваліфікаційну категорію, 3 мають звання «Старший учитель», 1 - звання «Учитель-методист», 11 учителів - I категорію, 4 учителів - II категорія, 2 молодих спеціаліста, що говорить про значний досвід колективу. У закладі працюють педагоги пенсійного віку - 3. За навчальний рік звільнено 1 педагогічного працівника, у зв'язку із переведенням на іншу посаду на конкурсній основі. Плинність кадрів у школі за 2017-2018 навчальний рік складає - 0 %.

## **3. Методична робота.**

У школі діє певна система методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі. Другий рік педколектив школи працює над проблемою **“Продуктивне навчання, як один із шляхів формування ключових компетентностей та розвиток творчих здібностей школяра”**

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних, районних методичних об'єднань, творчих груп, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання, тощо. Результативною була робота всіх методичних об'єднань. Учителі провели відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи, демонстрували свою педагогічну майстерність. Вчителі школи Рябоконт С.І., Курдибаха А.Й. напрацювали власні розробки уроків та методичні розробки, які видруковані у науково-методичних виданнях та розміщено на сайті «Метод портал». Вчитель зарубіжної літератури Бернацька Л.Д. створила власний, де розміщує власні розробки уроків, виховних заходів, тощо. Вчитель біології Рябоконт Г.І. продовжує працювати у складі обласної творчої групи вчителів біології при КВНЗ ВАНО (9 років). В планах творчої групи – розробка методичного посібника «Мотивація навчальної діяльності учнів на уроках біології. 9 клас»

У 2017-2018 навчальному році атестувалося 3 педпрацівника. За результатами атестації одному учителю присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та двом звання «Старший вчитель».

Педагоги школи активно залучаються до роботи у районних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях тощо. Так, на базі школи у навчальному році, у жовтні місяці, і було організовано та проведено семінар заступників виховної роботи на тему: «Сторіччя української революції 1917-2017р.р.».

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювались питання, які були спрямовані на підвищення ефективності роботи педпрацівників.

Дирекція школи та вчителі проводять активну роботу над створенням освітнього середовища: Нова українська школа (НУШ). Проводиться робота по створенню навчально-методичного середовища для 1 класу відповідно до нового Державного стандарту початкової загальної освіти. Заступник директора з НВР Рябоконт С.І., вчителі Євдокимова О.А., Погорецька З.М. проходять активну підготовку спрямовану на впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти: онлайн-курси на платформі Ед-ера, курси при КВНЗ ВАНО м Вінниця, районні семінари, семінари-тренінги.

Педагогічні ради проводились згідно Річного плану роботи школи. Тематика педрад відповідає Перспективному плану роботи школи, сприяла покращенню функціонування школи, вирішенню проблем, спрямованих на покращення навчально-виховного процесу.

Згідно графіка проводилися предметні тижні:

- Тиждень російської мови та зарубіжної літератури
- Тиждень української мови
- Тиждень української літератури
- Тиждень історії та правознавства
- Тиждень іноземної мови
- Тиждень фізичної культури

Предметні тижні – це своєрідний звіт про творчу співпрацю вчителів та учнів. Різні конкурси, змагання, вікторини, турніри, ігри доводять, що гра – це творчість, гра – це праця. Усі предметні тижні проведені на належному рівні.

У 2017-2018 навчальному році вчителі проводили роботу з обдарованими дітьми. В школі був проведений I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Проведення олімпіад здійснювалося відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади.

Результативність участі у II етапі учнівських олімпіад наступна:

Протягом навчального року учні школи приймали участь у позакласних заходах (конкурсах, оглядах). Результати занесено до таблиці:

Курдибаха А.Й – 2 призових місця

Рябоконт С.І. - 2 призових місця

Рябоконт Г.І. - 2 призових місця

Дервянко Л.К. – 2 призових місця

Євдокимова О.А. - 1 призове місце

Погорецька З.М. - 1 призове місце

Бернацький Г.В. - 1 призове місце

Учні школи брали участь у Всеукраїнських конкурсах ім. П. Яцика та ім. Т. Шевченка:

Конкурси	Клас	Зайняте місце	ППП учня	Хто підготував
Конкурс ім. П. Яцика	7	II	<b>Барчина К.</b> <b>Бернацька Н.</b>	<b>Рошак Н.П.</b> <b>Курдибаха А.Й.</b>
	8	III		
Конкурс ім. Т. Шевченка	5	13	Бондар А. Шуляк В. Барчина К <b>Бернацька Н.</b> Крамар А. <b>Канонішена Т.</b>	Рошак Н.П. Курдибаха А.Й. Рошак Н.П. <b>Курдибаха А.Й.</b> Курдибаха А.Й. <b>Рошак Н.П.</b>
	6	8		
	7	10		
	8	III		
	9	11		
	10	II		

учні школи приймали участь у міжнародних конкурсах та іграх «Кенгуру», «Геліантус», «Соняшник», «Грінвіч».

Міжнародна гра «Геліантус» :

№	ІМ'Я	Клас	Нагорода
1	Курманська Валерія	2	Диплом переможця в поч. шк.
2	Погорецький Олег	2	Диплом переможця в поч. шк.
3	Просянецька Анастасія	2	Диплом переможця в поч. шк.

№	ПІБ	Клас	Нагорода
4	Кушнір Ростислав	2	Диплом переможця в поч. шк.
5	Максимчак Кирило	2	Сертифікат учасника
6	Олійник Дар'я	2	Сертифікат учасника
7	Курдибаха Юлія	3	Диплом переможця в поч. шк.
8	Бондар Альбіна	3	Диплом переможця в поч. шк.
9	Юшак Дмитро	3	Диплом переможця в поч. шк.
10	Бурдельна Вікторія	3	Диплом переможця в поч. шк.
11	Куибаха Олексій	3	Диплом переможця в поч. шк.
12	Швець Артем	3	Диплом переможця в поч. шк.
13	Барчина Марія	3	Диплом переможця в поч. шк.
14	Ксенчин Святослав	3	Диплом переможця в поч. шк.
15	Штепа Сергій	3	Сертифікат учасника
16	Блятон Костянтин	4	Сертифікат учасника
17	<b>Мельникова Катерина</b>	<b>5</b>	<b>Диплом абс. переможця</b>
18	<b>Слепов Євген</b>	<b>5</b>	<b>Диплом абс. переможця</b>
19	Шуляк Валентина	6	Грамота з фізики
20	Страпак Лілія	6	Сертифікат учасника
21	<b>Медончак Олексій</b>	<b>7</b>	<b>Диплом абс. переможця</b>
22	<b>Барчина Софія</b>	<b>7</b>	<b>Диплом абс. переможця</b>
23	<b>Усатий Станіслав</b>	<b>7</b>	<b>Диплом абс. переможця</b>
24	<b>Бернацька Наталія</b>	<b>8</b>	<b>Диплом абс. переможця</b>
25	Лесюк Анжела	8	Диплом II ступеня
26	Голиборода Аліна	8	Сертифікат учасника

№	ПІБ	Клас	Нагорода
27	Кушнір Лізи	8	Сертифікат учасника
28	<b>Крамар Анастасія</b>	<b>9</b>	<b>Диплом I ступеня</b>
29	<b>Брацлавська Надія</b>	<b>9</b>	<b>Диплом I ступеня</b>
30	<b>Бондар Вероніка</b>	<b>9</b>	<b>Диплом III ступеня</b>

Міжнародна українознавча гра «Соняшник»

№	ПІБ	Клас	Нагорода
1	Гнатюк Софія	2	Сертифікат учасника
2	Олійник Дар'я	2	Сертифікат учасника
3	Полухіна Дар'я	2	Сертифікат учасника
4	<b>Максимчак Кирило</b>	<b>2</b>	<b>Диплом перем. в поч. школі</b>
5	<b>Курманська Валерія</b>	<b>2</b>	<b>Диплом перем. в поч. школі</b>
6	<b>Погорецький Олег</b>	<b>2</b>	<b>Диплом перем. в поч. школі</b>
7	<b>Присянецька Анастасія</b>	<b>2</b>	<b>Диплом перем. в поч. школі</b>
8	<b>Хмельяр Антоніна</b>	<b>3</b>	<b>Диплом перем. в поч. школі</b>
9	<b>Курдибаха Юлія</b>	<b>3</b>	<b>Диплом перем. в поч. школі</b>
10	<b>Курдибаха Олексій</b>	<b>3</b>	<b>Диплом перем. в поч. школі</b>
11	<b>Гуменюк Богдана</b>	<b>3</b>	<b>Диплом перем. в поч. школі</b>
12	<b>Юшак Дмитро</b>	<b>3</b>	<b>Диплом перем. в поч. школі</b>
13	<b>Швець Артем</b>	<b>3</b>	<b>Диплом перем. в поч. школі</b>
14	<b>Барчина Марія</b>	<b>3</b>	<b>Диплом перем. в поч. школі</b>
15	<b>Бондар Альбіна</b>	<b>3</b>	<b>Диплом перем. в поч. школі</b>
16	<b>Мазорчук Ярослав</b>	<b>3</b>	<b>Диплом перем. в поч. школі</b>
17	Канонішена Дарія	4	Сертифікат учасника
18	<b>Курдибаха Вероніка</b>	<b>4</b>	<b>Диплом перем. в поч. школі</b>
19	Лисенко Христина	5	Сертифікат учасника
20	Страпак Лілія	6	Сертифікат учасника
21	<b>Шуляк Валентина</b>	<b>6</b>	<b>Диплом III ступеня регіонального рівня</b>
22	Усатий Станіслав	7	Сертифікат учасника
23	<b>Курдибаха Максим</b>	<b>7</b>	<b>Диплом III ступеня Всеукраїнського рівня</b>
24	Голиборода Аліна	8	Сертифікат учасника
25	<b>Бернацька Наталія</b>	<b>8</b>	<b>Диплом III ступеня Всеукраїнського рівня</b>
26	Брацлавська Надія	9	Сертифікат учасника
27	Дручиніна Вероніка	10	Сертифікат учасника
28	Душак Лілія	10	Сертифікат учасника



### Конкурс з англійської мови «Грінвіч» 2017р.

Взяли участь – 52 учні:

- Золотий сертифікат – 3 учні
- Срібний сертифікат – 1 учень
- Бронзовий сертифікат – 1 учень
- Сертифікат учасника – 47 учнів

Протягом навчального року учні школи приймали участь районних, обласних позашкільних заходах

Конкурс, гра, виставка	ППП учасника	Місце	Клас	Хто підготував
«Патріотична пісня» (літературно-музична композиція)	Мазорчук Я, Білоконь Я., Крамар А.	I	3,9	Кравець Л. В.
«Патріотична пісня» (вокал)	Крамар А.	II	9	
« Домісолька»	Бондар А.	I	5	
«Домісолька»	Крамар А.	I	9	
«Поділля. Творчість. Діти.»	Барчина С.	I II	7	
<b>«Люби і знай свій рідний край»</b>	<b>Барчина С.</b>	<b>II (обласний етап)</b>	<b>7</b>	
«Кобзар і Україна»	Білоконь Я.	II	9	Бернацька Л. Д.
Агітбригада ДЮП «Гідрант»	6 учасників	V	9	Кравець Л. В.
«Молодь за здоровий спосіб життя» «Живчик»	7 учасників	II	9	
«Молодь за здоровий спосіб життя» плакати	3 учасники	I	5 - 7	
«Молодь за здоровий спосіб життя» Літературно – музична композиція	7 учасників	II	9	
Виставка –	Білоконь	I	5	



конкурс «Майстри оригамі» номінація «Квілінг»	Вікторія			
---	----------	--	--	--

#### **4. Навчальна діяльність учнів.**

Протягом 2017-2018 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на

1 вересня 2017 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 7 учнів.

Згідно з річним планом проводились загальношкільні батьківські збори, на яких розглядалися питання про стан навчально – виховного процесу, про харчування учнів у шкільній їдальні..

У 2017-2018 навчальному році вивчався стан викладання *Української мови, хімії, зарубіжної літератури, музичного мистецтва*. За результатами перевірки оформлені довідки та видані відповідні накази. Перевірки свідчать про те, що особливу увагу педагогічний колектив школи приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів.

Класи	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Кількість учнів	Кількість учнів, які навчаються на								% якості знань	Відмінників	Середній бал
			Творчому рівні	%	Достатньому рівні	%	Середньому рівні	%	Початковому рівні	%			
4	Євдокимова О.А.	10	1		2		7				46	1	6,4
1	Яніцька Я.П.	7	-										
2	Куньовська О.О..	12											
3	Деревянко Л.К.	13	2		7		2				69	2	7,9
<b>1-4 класи</b>		<b>42</b>	<b>2</b>		<b>9</b>		<b>9</b>				<b>57</b>	<b>2</b>	<b>7,1</b>
5	Бернацький Г.В.	14			7		7				50		7,0
6	Погорецька З.М.	12			11		1		0		92		8,1
7	Рябоконт Г.І	12	3		5		4		1		50	1	6,9
8	Бернацька Л.Д.	14	1		9		2		1		71	1	7,6
9	Білоконь Г.М	12	1		6		6				61		7,4
<b>5-9 класи</b>		<b>64</b>	<b>5</b>		<b>38</b>		<b>20</b>		<b>2</b>		<b>65</b>		<b>7,4</b>
10	Гнатюк А.І.	7			2		5				29		5,9
<b>10-11 клас</b>		<b>7</b>			<b>2</b>		<b>5</b>				<b>29</b>		
<b>1-11 класи</b>		<b>113</b>	<b>7</b>		<b>49</b>		<b>34</b>		<b>2</b>		<b>50,3</b>	<b>5</b>	<b>7.2</b>

Одним із показників роботи педагогічного колективу являється ДПА учнів 4, 9 класів.

Всі учні 4 класу склали ДПА з української мови, читання і математики, **Результати ДПА у 2017-2018 навчальному році**

Клас	Кількість учнів	Кількість учнів склали ДПА на			
		творчому рівні	достатньому рівні	середньому рівні	початковому рівні
4	10	1(10%)	1(10%)	5(65%)	3(25%)
9 (укр мова)	13	4(31%)	3(23%)	5(38%)	1(7%)

**Станом на 25 травня 2018 року в школі навчалося 114 учнів, всі атестовані.**

Найкращу якість знань показали учні бкл. (Погорецька З.М.),

Найнижча якість знань у учнів 10 класу (Гнатюк Н.І.)

Отримали:

- свідоцтв звичайного зразка –13 учнів;

Всі учні переведені до наступних класів. 4 учні нагороджено Похвальними листами за високі досягнення у навчанні.

### **5. Аналіз виконання навчальних програм.**

Школа працює за п'ятиденним режимом, мова навчання – українська.

З метою перевірки виконання навчальних планів і програм протягом навчального року проведені співбесіди з вчителями, перевірені класні журнали, проведено перевірку виконання уроків розвитку зв'язного мовлення, позакласного читання, лабораторних, контрольних робіт і тематичних оцінювань.

Календарні плани були складені з урахуванням забезпечення базового рівня освіти, вікових особливостей учнів. Дотримано норми і строки проведення тематичних контрольних та лабораторно-практичних робіт, уроків розвитку зв'язного мовлення, позакласного читання, екскурсій.

Навчальні програми виконані за кількістю проведених уроків. Уроки позакласного читання та РЗМ проведені відповідно до вимог програми. Графік контрольних робіт виконано. Були проведені контрольні роботи з математики та української мови в 2-4 класах, у 5-8 класах з базових предметів, в 1-4 класах перевірена техніка читання та результати перевірки видані накази по школі.

Були перевірені календарно-тематичні плани, навчальні програми та записи на сторінках предметів у класних журналах.

Тематичні оцінювання проводяться у різних формах, а саме: тести, контрольні роботи, усні опитування, практичні роботи, тощо. Проведено моніторинг навчальних досліджень за підсумками ДПА у 4 класі.

За результатами перевірки встановлено, що станом на 25.05.2018 року інваріантна та варіативна складові частини навчальних планів виконано.

### **6. Виховна та позакласна робота.**

Виховна робота на 2017-2018 навчальний рік спланована згідно з програмою «**Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України**» та «**Національно – патріотичної концепції**».

Метою виховання є формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.

Уся виховна діяльність була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державних національних програм. **Проблема, над якою працював колектив** : «Продуктивне навчання, як один із шляхів формування ключових здібностей учнів»

**Протягом II семестру відповідно до перспективного плану в школі вивчалось:**  
«Моральне виховання».

**Головна увага приділялась:**

- Забезпеченню виховання в учнів високих моральних рис, які є головним чинником вибору способів поведінки, яке має здійснюватися на основі морально-правових знань, уявлень, поглядів,

переконань, почуттів, які склалися в нашому суспільстві й становлять суспільну свідомість, яке забезпечує подолання окремими учнями шкідливих звичок і навичок, що сформувалися внаслідок помилок і недоліків виховання на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявам асоціальної поведінки підлітків та організацію належного догляду за діяльністю школярів

- Вихованню в учнів почуття громадянина України;
- Формуванню особистості учня, формуванню його наукового світогляду, розвитку його здібностей і обдарувань ;
- Вихованню любові до праці, почуттю дбайливого господаря своєї школи, бережливого ставлення до шкільного і класного майна;
- Формуванню засад здорового способу життя;
- Вихованню любові до природи, виробленню навичок екологічної культури ;
- Вихованню поваги до вчителів, батьків, людей похилого віку

Сьогодні школа – це передусім простір життя дитини, де вона здійснює перші кроки життєтворчості, готується до самостійної участі у соціальній діяльності. Педагоги прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації відносин між дітьми і вчителями, школою і родиною.

В Державній програмі «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладах України» визначені ціннісні ставлення особистостей майбутнього покоління нашої держави, які сьогодні в школі, а завтра стануть на шлях державотворення. Тому, класоводи і класні керівники, впроваджуючи у систему своєї роботи елементи, заходи, технології творчості мають певні здобутки у формуванні творчої компетентної життєдіяльної особистості школяра.

В школі постійно здійснюються заходи, які спрямовані на формування в учнів поваги до Конституції України, символів держави. У кожному класі створені куточки державної символіки, проводяться щотижневі лінійки, щоденно-ранкова зарядка ,після якої звучав Гімн України.

З метою профілактики злочинності та дитячої бездоглядності» у школі розроблені заходи, перевірені особові картки учнів пільгового контингенту. Відповідальним за відвідування учнями школи призначено заступника директора з виховної роботи Гуменюк Л. Ю. Учнів, які не відвідують школу без поважної причини немає.

Регулярно проводяться профілактичні рейди: «Діти вулиць», «Канікули», «Урок».

З метою правового всеобучу батьків 2 рази на рік проходять загальношкільні батьківські збори, на яких заступник директора з навчально-виховної роботи ознайомив батьків з кримінальною ситуацією у селі та про ступінь відповідальності підлітків у разі скоєння протиправних дій.

Протягом року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директору, засіданнях ради школи, батьківських зборах, засіданнях методичного об'єднання класних керівників, проводились оперативні наради класних керівників, було видано ряд наказів по школі, що стосувались виховної роботи. Аналіз відвіданих уроків та виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на достатньому рівні, використовуються як традиційні, так і сучасні технології виховання учнів. Чітко спланована робота методичного об'єднання класних керівників, проведено чотири засідання.

Члени усіх гуртків беруть активну участь у громадському житті школи. Часто представляли школу на районних змаганнях. (гурток «Вправні пальчики» Кравець Л.В., «Умілі руки» Бернацький Г.В.)

Велика увага приділялась розвитку учнівського самоврядування. Щоп'ятниці проводились учнівські лінійки, на яких черговий клас звітував по підсумках чергування та доповідав про поведінку учнів. Регулярно проводились рейди-перевірки дотримання санітарно-гігієнічних норм по класах.

Однією із складних проблем сучасної школи є наявність правопорушень серед дітей та підлітків. Усвідомлюючи відповідальність щодо попередження правопорушень серед неповнолітніх, профілактики насилля та жорстокості, яка покладається на загальноосвітні заклади, адміністрація школи вживала комплексних заходів, спрямованих на дотримання прав дитини, усунення чинників, які сприяють негативним явищам у дитячих колективах. Свідченням цього є ряд наказів, виданих по школі, проведена педагогічна рада “Учнівське самоврядування є основною ланкою у становленні учнівського колективу”.

У школі створена і діє рада профілактики правопорушень, яка провела чотири засідання, на яких розглядалися питання роботи з учнями, схильними до правопорушень. Рада вивчає виконання

учнями внутрішкільного розпорядку та правил для учнів, розглядає випадки порушення дисципліни в школі, сім'ї та поза школою.

Виховна робота здійснюється по таких напрямках: патріотичне, морально-етичне, правове, екологічне, превентивне, художньо-естетичне, фізичне.

### **За 2017-2018 навчальний рік були проведені такі виховні заходи:**

- свято Першого дзвоника;
- фізкультурно-спортивне свято «Ми сміливі, спритні і кмітливі»;
- фестиваль-ярмарок «Ярмарок у нашій оселі, гучний та веселий»;
- ігрова програма «Осінь, осінь в гості просим»;
- святкування Дня працівників освіти;
- загальношкільний захід «Дякуємо за мужність і відвагу»;
- квест «У пошуках скарбів»;
- свято «Йде Святий Миколай, ти його добром зустрічай»;
- інтелектуальне перехрестя до Дня козацтва;
- вікторини «Знай, люби свій рідний край», «Знавці української мови»
- реквієм до дня Голодомору;
- розважально-конкурсна новорічна програма «Хто переможе»;
- тематична лінійка «Ми на Україні – таки український народ»;
- конкурс патріотичної пісні «Нас єднає Україна»;
- тематична лінійка «Під Крутами пішли в безсмертя»;
- загальношкільний захід «Час і досі не загоїв рану – цей одвічний біль Афганістану»;
- тематична лінійка до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні «Хто вмирає в боротьбі – в серцях- живе повік»;
- вечірня шоу – програма «Кохання з першого погляду»;
- флешмоб до Дня здоров'я;
- КВК «Я здоров'я бережу, бути здоровим я хочу» (для 3-4 класів) та «В здоровому тілі – здоровий дух» (для 7-8 класів);
- вечір пам'яті до Дня пам'яті і примирення;
- свято обдарованості;
- свято Останнього дзвоника.

### **Протягом 2017 -2018 н.р. були проведені такі тематичні тижні у школі**

- Тиждень фізичного виховання.
- Тиждень миру.
- Тиждень англійської мови.
- Тиждень математики.
- Тиждень толерантності.
- Тиждень правил дорожнього руху.
- Всеукраїнський тиждень права.
- Тиждень гурткової творчості.
- Новорічний тиждень
- Тиждень «СХІД і ЗАХІД - разом» (до Дня Соборності України)
- Тиждень історії (до Дня пам'яті жертв Голокосту) .
- Тиждень «Пишаємось, що ми – нащадки патріотів» (до Дня пам'яті Героїв Крут)
- Тиждень інформатики.
- Тиждень початкової школи.
- Тиждень української мови.
- Тиждень превентивного виховання.

- Тиждень сімейного виховання.
- Тиждень «Ні - расовій дискримінації».
- Тиждень зарубіжної літератури та російської мови.
- Тиждень Основ здоров'я, БЖД та Захисту Вітчизни.
- Тиждень фізики.
- Тиждень скривдженої Землі.
- Тиждень біології та географії.
- Тиждень свободи слова.
- Тиждень предметів художньо-естетичного циклу.
- Тиждень родинних зустрічей.
- Тиждень захисту дітей.

### **Впродовж 2017 – 2018 н.р. було проведено такі відкриті виховні заходи:**

Класовод 1-го класу Яніцька Н. П. провела свято «Мій перший найкращий зошит»;

Класовод 2-го класу Куньовська О. О. провела відкриту виховну годину «Дружба – справа нелегка, але дружити треба вміти»;

Класовод 3-го класу Дерев'яно Л. К. провела відкриту виховну годину «Подорож в країну Ввічливих слів»;

Класовод 4-го класу Євдокимова О. А. провела відкриту виховну годину «Я вірю в силу доброти» відповідно до перспективного плану школи на вивчення морально-етичного виховання;

Класний керівник 5-го класу Бернацький Г. В. провів відкриту виховну годину «Уміє дружити» відповідно до перспективного плану школи на вивчення морально-етичного виховання;

Класний керівник 6-го класу Погорецька З. М. провела відкриту виховну годину «Повірю в силу доброти» відповідно до перспективного плану школи на вивчення морально-етичного виховання;

Класний керівник 7-го класу Рябоконт Г. І. провела відкриту виховну годину «Твоє ім'я - твій друг», відповідно до перспективного плану школи на вивчення морально-етичного виховання;

Класний керівник 8-го класу Бернацька Л. Д. провела відкриту виховну годину «Життя не вічне – вічні цінності людські», відповідно до перспективного плану школи на вивчення морально-етичного виховання;

Класний керівник 9-го класу Білоконь Г. М. провела відкриту виховну годину «Вміння творити добро», відповідно до перспективного плану школи на вивчення морально-етичного виховання;

Класний керівник 10-го класу провела відкриту виховну годину «Хай сяє сонцем в серці слово «Мати» - таке незгасне, вічне і святе», відповідно до перспективного плану школи на вивчення морально-етичного виховання.

**За напрямками виховної роботи та на виконання національно – патріотичної концепції було проведено такі заходи:**

**Ціннісне ставлення до себе:**

бесіди: « Ти – школяр», «Твоя безпека» (1 клас); «Чого нас вчать бабусі і дідусі», «Нема друга – шукай, а знайшов – бережи», «Права дитини» (2 клас); «Красиве і некрасиве в поведінці дітей», «Як навчаються діти в інших країнах», «Про вірну дружбу» (3 клас); «Козацькому роду нема переводу» (4 клас); «Цінуй свій час і час інших», «Дія нікотину на організм людини», «Діти мають право...» (5 клас); «Здоров'я та його ознаки», «Що означає бути вихованою людиною», «Світова книга прав дитини» (6 клас); «Співчуття – перший крок до людяності», «Шануймо старість», «Посієш звичку – пожнеш характер» (7 клас); «Рецепти здоров'я», «Чи знаєш ти себе?», «Виконання обов'язків, дотримання норм поведінки» (8 клас); «Умій любити і захищати свою Батьківщину», «СНІД – життя без майбутнього», «Про шкідливість алкоголю, тютюнопаління, наркотичних речовин на здоров'я дітей» (9 клас); «Обережно – гриби», «Вчи і виконуй ПДР», «Моральні якості особистості», «Ти – громадянин України», «СНІД і наркоманія. Як цього уникнути» (10 клас).

**Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей:**

«Що означає бути вихованою людиною?» (1 клас), «Любі, милі, кохані» (2 клас), «Шляхетні дівчатка та хлопці - лицарі» (3 клас), «Від матері до доні добро передати» (4 клас), «Відповідальність – найкращий путівник у вчинках» (5 клас), «Незнання прав не звільняє від обов'язків» (6 клас), «Чи можна прожити без конфліктів» (7 клас), «Пізнай себе» (8 клас), «Особистість і колектив» (9 клас), «Моральні якості особистості» (10 клас)

**Ціннісне ставлення до мистецтва і культури:**

«Таємниця однієї картини» (1 клас), «Народні звичаї» (2 клас), «Краса природи в мистецтві» (3 клас), «Все у світі здобувається людською працею» (4 клас), «Доброта і милосердя» (5 клас), «Життя людини – найвища цінність» (6 клас), «Шануймо старших» (7 клас), «Ніщо не цінується так дорого і не коштує так дешево, як ввічливість» (8 клас), «І на тім рушникові» (9 клас), «І на тім рушникові...» (10 клас)

**Ціннісне ставлення до суспільства і держави. Патріотичне виховання:**

«Моя країна - Україна» (1 клас), «Я – син своєї країни» (2 клас), «Легенди нашого краю» (3 клас), «Без верби і калини нема України» (4 клас), «Народні символи України» (5 клас), «Традиції рідного краю» (6 клас), «Ми – козацького роду» (7 клас), «Мої права – моя відповідальність» (8 клас), «Мої права та обов'язки» (9 клас), «Ти – громадянин України» (10 клас)

**Ціннісне ставлення до праці:**

«Знайомимось з професіями» (1 клас), «Професія моїх батьків» (2 клас), «Усі професії потрібні» (3 клас), «Усе у світі здобувається людською працею» (4 клас), «Праця годує, а лінь - марнує» (5 клас), «Майбутня професія» (6 клас), «Мої здібності» (7 клас), «Чи вмю я працювати?» (8 клас), «Вибір професії» (9 клас), «Вибір професії – справа мого життя» (10 клас)

**Ціннісне ставлення до природи:**

«Вчись у доквілля час цінувати» (1 клас), «Природа в прислів'ях, приказках, загадках» (2 клас), «Ми природу дуже любимо і друзями їй будемо» (3 клас), «У лісі казкових дерев» (4 клас), «ми відповідаємо



за тих, кого приручили» (5 клас), «Давайте друзі, природу разом берегти» (6 клас), «Стань птахам друзями» (7 клас), «Здорова природа – здорова людина» (8 клас), «Зелений паросток майбутнього» (9 клас), «Бережіть рідну природу» (10 клас) вікторини: «У царстві живої природи» (1 клас); «Що таке порядність?» (3 клас); «Я – дитина, я – громадянин» (5 клас). години спілкування: «Моя сім'я – моє багатство» (5 клас); «Доброта і милосердя» (5 клас); «Національна символіка України» (7 клас); «Кримінальна відповідальність неповнолітніх» (8 клас); «Людина починається зі щирості й любові», «У молитві схиляємо коліна» (10 клас).

### **Вчитель образотворчого мистецтва Бернацький Г.В. організував із учнями 5 – 7 класів такі виставки:**

«Ми за здоровий спосіб життя»  
«Безпека дорожнього руху»  
«Краплина крові – це життя»  
«Загартування – запорука успіху»  
«Охорона праці очима дітей»

У приміщенні шкільної майстерні організовано постійно діючу виставку учнівських робіт.

### **Проведено конкурси малюнків та плакатів:**

- Пожежна безпека;
- Безпечна дорога – безпечне життя»;
- З Україною в серці;
- На правову тематику;
- За вивченими темами з англійської мови;
- Здоров'я – це...
- Війна очима дітей;
- Т.Г.Шевченко - народний геній(по творах);
- Охорона праці очима дітей;
- Здоровий спосіб життя – здоров'я нації;
- Моє мальовниче село;
- До свят Св.Валентина, 8 Березня, Нового Року.

### **Традиційно в школі проходять загальношкільні лінійки:**

- До міжнародного Дня миру
- До Дня писемності та мови
- До Дня пам'яті жертв голодомору
- До всесвітнього дня боротьби зі снідом
- До дня соборності України
- До міжнародного дня жертв Голокосту
- До дня пам'яті героїв Крут
- До дня вшанування учасників боєвих дій на території інших держав
- До дня вшанування Героїв Небесної Сотні
- До Дня рідної мови
- До міжнародного дня боротьби за ліквідацію расової дискримінації
- До всесвітнього дня здоров'я
- До Дня космонавтики
- Чорнобильська трагедія
- До Дня пам'яті жертв політичних репресій

### **Активну участь учні брали в різних акціях. Це такі як:**



- Акція «Посади квіти»
- Акція «Посади дерево»
- Акція «Яблуневий сад»
- Акція «Зроби довкілля чистішим» (Збір використаних батарейок)
- Акція «Запали свічку»
- Акція «Клумба моєї мрії»,
- Акція «Допоможи пернатим друзям»
- Акція «Чиста вулиця»
- Акція «Допоможи книзі»
- Акція «Діти дітям»
- Операція «Забуті могили»
- Операція «З добрим ранком ветеране!»
- Операція «Будиночок для птахів»
- Операція «Сюрприз»
- Операція «Парк»
- Операція «Пам'ятник»
- Акція «Напиши листа солдату АТО»
- Акція «Найчистіший клас»
- Акція «Чисте довкілля мого села»(суботник)
- Акція «Чисте подвір'я – чиста Земля»
- Акція «Напиши листа захиснику»
- Акція «Лист учаснику АТО»
- Акція «Підтримай солдата АТО»
- Флеш-моб «Діти за мир»
- Флеш-моб «Схід і захід без війни»
- Флеш-моб «Мова єднання»
- Флеш-моб «Ми – за здоровий спосіб життя»
- Акція «Збери кришечки на протезування»
- Акція «Запали свічку»
- Акція «Подаруй книжку українською мовою на схід України»
- Акція «Подаруй іграшку дітям сходу»
- Акція «Щоб довше жили книжки»
- Акція «Добра справа, добрим словом обернеться»
- Операція «Листя»
- Операція «Пам'ятник»
- Акція «Подаруй світу усмішку»
- Акція «Назустріч мрії»
- Акція «Обережно, тонкий лід!»
- Акція «Чисте подвір'я – чиста Земля»
- Акція – конкурс «Краще озеленений клас»
- Акція – конкурс «Клас року»
- Акція – конкурс «Учень року»

### **Участь у районних заходах:**

- в районному конкурсі «Інтелектуальні перехрестя» (II тур, III місце);
- в районному конкурсі «Патріотична пісня» (літературно-музична композиція - I місце, вокал – II місце);
- В районному фестивалі учнівської творчості «Проліски надії - 2018»;
- в районному конкурсі ДЮП «Гідрант»( V місце);
- в районному конкурсі ПТМ(VII місце);

- в конкурсі малюнків «ОП – очима дітей»;
- в районному естрадному конкурсі «ДоМиСолька» (I місце, I місце);
- в районному конкурсі читців «Кобзар і Україна» (III місце);
- в районній виставці «Знай і люби свій рідний край» ( VII місце);
- в обласній виставці «Знай і люби свій рідний край» (II місце);
- в районній виставці – конкурсі «Мистецтво ори гамі» (1 - V місце, 1 – I місце)
- в районному конкурсі «Мистецтво ори гамі» (III місце, IV місце);
- в районному конкурсі «Поділля. Творчість. Діти» ( III місце);
- у фестивалі ранкової зарядки «Рух заради здоров'я»;
- у районній грі «Сокіл –Джура» (11 місце);
- у благодійній акції «Промінчик доброти» до міжнародного дня інвалідів;
- у благодійній акції «Від серця до серця»;
- у районному конкурсі агітбригад «Молодь за здоровий спосіб життя» (II місце);
- у районному конкурсі плакатів «Молодь за здоровий спосіб життя» (I місце);

Дирекція школи відповідно до своїх посадових обов'язків тримає на контролі питання соціального захисту учнів пільгових категорій : дітей-сиріт, дітей – інвалідів, дітей із малозабезпечених сімей.

Аналіз планів виховної роботи класних керівників свідчить про увагу педагогів до проблем прав дитини, їх змістом забезпечуються основні принципи виховання, а саме: національна спрямованість, цілісність, превентивність.

Проведення загальношкільних та класних заходів спрямоване на масове охоплення учнів позакласною діяльністю, в якій кожен вихованець може проявити власні здібності, нахили, інтереси. Залучення дітей девіантної поведінки здійснюється в спортивні гуртки та гуртки художньо-естетичної творчості. Здійснюється контроль за відвідуванням учнями школи (облік ведеться класними керівниками у класних журналах, а також у загальному журналі школи).

У школі створена система громадянської освіти та виховання, в основі якої лежить широке впровадження інноваційних педагогічних технологій, забезпечує ефективність навчально-виховного процесу, створює умови для соціалізації особистості, розвитку її здібностей.

Дирекцією школи планувались різні види внутрішкільного контролю за роботою педагогів – предметників та класних керівників: тематичний, класно-узагальнюючий, фронтальний, поточний, оглядовий. Під час планування внутрішкільного контролю дирекція дотримується таких принципів як плановірність, обґрунтованість, теоретична і методична підготовленість.

Проводячи чергування по школі, вчителі і учні слідкують за дотриманням правил поведінки у їдальні, громадських місцях на території школи.

Педагогічним колективом закладу вироблена стратегія дій для створення гармонійного розвитку дітей та молоді відповідно до завдань художньо-естетичного виховання.

Школою проводиться певна робота з профорієнтації та працевлаштування неповнолітніх. Ведеться облік довідок щодо навчання випускників.

### **Учні школи взяли активну участь у природоохоронних акціях:**

- Акція «Посади квіти»
- Акція «Посади дерево»;
- Акція «Яблуневий сад»
- Акція «Клумба моєї мрії»;
- Акція «Допоможи пернатим друзям»
- Акція «Чиста вулиця»
- Акція «Чисте довкілля мого села»(суботник)
- Операція «Парк»

## **Школа брала участь у конкурсах агітбригад:**

- в районному конкурсі ДЮП «Гідрант»( V місце);
- районний етап Всеукраїнського конкурсу «Молодь за здоровий спосіб життя» (II місце - літературно-музична композиція)

Першочерговим завданням у нашій роботі визначено зближення духовних, етично – педагогічних позицій педагогів, адміністрації та батьків.

Як показує практика, ставлення батьків до педагогів формується значною мірою через погляди і настрої дітей. Іноді явно неправі діти через свою емоційність, егоїстичність представляють дії вчителя в негативному плані, навіть розуміючи їх обґрунтованість. Упереджена інформація дітей призводить до неправильної оцінки батьками вчинків і позицій педагога, заважає взаєморозумінню педагога і сім'ї. Виходячи з цього, вчителі прагнуть не тільки підвищувати етичну обґрунтованість і переконливість своїх дітей, але й зміцнювати особисті контакти з сім'ями вихованців.

У школі запроваджено гарну традицію – відмічати подяками батьків, дити яких, навчаються на відмінно і мають зразкову поведінку.

Класоводи і класні керівники широко впроваджують інтерактивні методи і форми роботи для формування у дітей цілісного ставлення до прекрасного. Різноманітні свята, заочні подорожі, рольові ігри, поглиблюють їх знання про культурну спадщину рідного народу, пробуджують творчі бажання.

Таким чином, створена у школі система громадянської освіти та виховання, в основі якої лежить широке впровадження інноваційних педагогічних технологій, забезпечує ефективність навчально-виховного процесу, створює умови для соціалізації особистості, розвитку її здібностей, розкриває перспективи участі молоді у політичних та громадських структурах, розпочинає процес формування центру освітнього округу.

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність школи була спрямована згідно напрямків:

✓	<b>Патріотичне виховання</b>
✓	<b>Національне виховання</b>
✓	<b>Превентивне виховання</b>
✓	<b>Правове виховання</b>
✓	<b>Моральне виховання</b>
✓	<b>Родинне виховання</b>
✓	<b>Трудове виховання</b>
✓	<b>Художньо-естетичне виховання</b>
✓	<b>Екологічне виховання</b>
✓	<b>Фізичне виховання</b>

## **Гурткова робота**

Працювали такі гуртки:

- Літературно-драматичний «Молодий театр» (керівник Бернацька Л.Д.)
- «Щедрик» (Рябоконт С.І.)
- «Патріот» (Процин А.В.)
- «Джерело» (Куньовська О. О.)
- «Вправні пальчики»(Орігамі та паперопластика) (Кравець Л.В.)
- «Умілі руки» (Бернацький Г.В.)
- ПТМ (Євдокимова О. А.)

Відповідно до річного плану роботи школи за II семестр 2017 – 2018 н.р. комісією у складі: заступника директора з виховної роботи Гуменюк Л. Ю., педагога – організатора Кравець Л.В., члена Ради школи Усатої Т.М., вивчався стан гурткової роботи в школі з метою оцінки її ефективності та впливу на розвиток творчого потенціалу учнів.

Перевірялися питання охоплення учнів школи гуртковою роботою, активність їх під час проведення занять, результативність роботи гуртків (проведення виставок, участь у оглядах, творчих звітах тощо).

Під час перевірки з'ясовано, що найбільшою популярною серед учнівської молоді користується гурток сопілкарів **«Щедрик»** - керівник Рябоконт С.І. Гурток відвідують учні 6 – 7 класів.

Метою гуртка було виявлення і підтримання юних талантів і обдарувань.

Гурток сопілкарів «Щедрик», приймав участь у різноманітних конкурсах, фестивалях та зустрічали своїми виступами різноманітних гостей Юхимівської СЗШ I – III ступенів:

- Участь в районному концерті до Дня вишиванки ;
- На новорічному ранку «Казка в гості завітала»;
- Участь в районному семінарі заступників з ВР на базі Юхимівської СЗШ I – III ст.;
- Участь в агросемінарі ПП «Юхимівське».

Також у школі працює військово – патріотичний гурток **«Патріот»** - керівник Процин А.В., який розпочав свою роботу 2 жовтня 2014 року. Даний гурток має патріотичне спрямування, у ньому займаються 15 учнів 8-9 класів. На яких гуртківці ознайомлюються з будовою та властивостями стрілецької зброї: автомата калашникова, пневматичної гвинтівки та прийомами, правилами стрільби з пневматичної гвинтівки. Робота гуртка була спрямована на ознайомлення учнів із законодавством України про військовий обов'язок та військову справу, воєнною Доктриною України, оволодінням навиками надання першої медичної допомоги. В II семестрі гуртківці взяли участь у районній дитячій військово – патріотичній грі «Сокіл – Джура», де зайняли (11 місце).

Активно працює гурток **«Умілі руки»** - керівник Бернацький Г.В. Відвідують гурток 12 учнів 5-11 класів. Учні навчилися виконувати деталі домашнього вжитку для роботи на кухні, виготовляють вироби практичного вжитку із дерева. В майстерні організована постійно діюча виставка учнівських робіт, яка періодично оновлюється.

Гуртківці підготували виставку виробів на районну олімпіаду з трудового навчання, в якій зайняли III місце.

Гурток **«Вправні пальчики»** - керівник Кравець Л.В. Гурток відвідують учні 2 – 5 класів. Головною метою гуртка було сформувати в учнів компетентності особистості з- процесі вивчення орігамі, квілінгу, паперопластики. Заняття гуртка розвивали пам'ять, просторову увагу, волю зусилля, вміння доводити справу до кінця, а також формувати гнучке, евристичне мислення, естетичний смак. Протягом I семестру гуртківці вивчили техніку оригамі, кіригамі, паперопластики, виготовлення аплікацій та виготовили: новорічні прикраси, герлянди на ялинку. Гурток «Вправні пальчики» приймав участь у різноманітних конкурсах та виставках:

- в районній виставці – конкурсі «Мистецтво ори гамі» (1 - V місце, 1 – I місце);
- в районному конкурсі «Мистецтво ори гамі» (III місце, IV місце);
- в районному конкурсі «Поділля. Творчість. Діти» ( III місце);
- в районному конкурсі «Знай і люби свій рідний край» (VII місце).

Нещодавно працює гурток **«Початково-технічного моделювання»** - керівник Євдокимова О. А. в якому займаються учні початкових класів. Гуртківці виготовляють різноманітні модульні вироби. У школі організована постійно діюча виставка учнівських робіт, яка періодично оновлюється.

В II семестрі гуртківці взяли участь у районній виставці ПТМ ( VII місце).

Гурток **«Молодий театр»** - керівник Бернацька Л.Д. Гурток відвідують учні 8 класу. Гурток формує почуття прекрасного, розвиває творчі та акторські здібності, вчить вживатися в роль, переживати радісні та сумні моменти життя свого героя. Робота у гуртку вчить культури мовлення та поведінки, розвиває естетичні смаки.

Протягом I -II семестру 2017-2018 навчального року гуртківцями «Молодого театру» були проведені такі заходи:

- вистава мініатюр за оповіданнями В. Сухомлинського;
- літературно-музичний вечір «Через віки з любов'ю»;
- підготовлено призера районного конкурсу читців поезії «Кобзар і Україна»;

#### ***7. Робота з обдарованими дітьми, їх оздоровлення.***

Одним із основних завдань системи освіти України є формування творчо активної, всебічно розвинутої особистості. Для того, хто уважно простежує ситуацію у світі, пов'язану із загальним і економічним розвитком різних країн, уже давно стало очевидним, що найбільше успіхів досягають ті держави, які мають висококваліфіковані кадри працівників, тобто йдеться про інтелектуальний, творчий потенціал кожної країни. Тому педагогічний колектив постійно працює із обдарованими дітьми, використовуючи різноманітні форми роботи як групові та індивідуальні заняття на уроках і в позаурочний час так і факультативи. Зміст навчальної інформації доповнюється науковими відомостями, які можуть одержати в процесі виконання додаткових завдань у той же час, що й інші учні, але за рахунок вищого темпу обробки навчальної інформації.

Ведеться та щорічно оновлюється банк даних про обдарованих дітей.

Щорічно, відповідно до встановленої квоти на оздоровлення, найобдарованіші діти, які здобувають призові місця в олімпіадах та конкурсах, відпочивають у ДОК ім. Загурного, а решта бажаючих оздоровитися відвідують мовні загони (без харчування) на базі школи, тому в 2017-2018 н.р. діє мовний загін «Smile», який відвідують учні 6-7 класів, з якими щоденно займаються вихователі та мовний тренер, відповідно до плану роботи загону та посадових інструкцій.

#### **8. Правовиховна робота.**

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години,
- лекції, бесіди на правову тематику.
- анкетування.
- уроки правознавства.
- індивідуальні бесіди з учнями девіантної поведінки.

#### ***9. Соціальний захист.***

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

-Дітей із малозабезпечених сімей-40

- інвалідів – 1
- багатодітних – 53.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи, інших.

### **10. Профорієнтаційна робота.**

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у Юхимівській СЗШ І-ІІІ ст. здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках, позакласних виховних заходах.

### **11. Співпраця з батьками.**

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. У школі створено куточок для батьків, у якому розміщується вся необхідна для них інформація.

### **В 2017-2018н.р. проведено загальношкільні батьківські збори:**

04.10.2018р. – «Значення родини в розвитку працездатності учня»

01.02.2018р. – «Діти і телебачення. Насильство на телебаченні»

### **12. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів запрошуються працівники ФАПу для проведення щеплень учнів, огляд на педикульоз здійснюється медичним працівником школи Янковою С.І. Працівники ФАПу організовують систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечують профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі центральної районної лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Шаргородської ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. На проходження медичного огляду кожному працівнику школи виділяється один день. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри школи.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я. Наша школа взяла активну участь у фестивалі ранкової зарядки.

### **13. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Згідно річного плану роботи школи протягом 2017-2018 навчального року в закладі проводилась робота щодо забезпечення безпечної життєдіяльності та попередження дитячого травматизму серед учнів, яка була організована і проводилась відповідно до програми курсу «Основи



здоров'я» та «Основи безпеки життєдіяльності», програми попередження побутового травматизму, рекомендацій Міністерства освіти і науки, Головного управління освіти і науки та інших нормативно-правових документів. На початку навчального року були видані накази про призначення відповідальних за протипожежну безпеку –Бернацького Г.В. та за роботу з попередження дитячого травматизму – заступника директора з навчальної роботи Рябокonia С.І.

На початку року були складені акти-дозволи на проведення занять в спортзалі, кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики, навчальній майстерні.. Також в цих кабінетах є інструкції безпечної поведінки під час проведення практичних робіт, є журнали інструктажів учнів.

Тематичні бесіди з профілактики травматизму проводять класні керівники. В усіх класах проведені заплановані бесіди з попередження різних видів травматизму, записані пам'ятки на час канікул. Постійно проводяться додаткові бесіди у зв'язку з трагічними випадками, які сталися в районі, області або країні.

Під час навчальної практики класними керівниками та вчителями - предметниками проводяться інструктажі з учнями та реєструються в журналі

В школі ведеться систематично робота з профілактики ВІЛ/СНІДу. Класні керівники проводять цикл бесід «За здоровий спосіб життя» за тематикою, запропонованою Міністерством освіти. з профілактики вживання алкоголю, куріння, наркоманії, з профілактики ВІЛ/СНІДу, з пожежної безпеки, по дорожньому руху, з попередження травматизму при користуванні електроприладами тощо. Згідно річного плану роботи школи, в школі проводився День ЦЗ(квітень згідно наказу МОНу №814 03.09.2009) ,Місячник Охорони Здоров'я,Тиждень ОБЖД Було розроблено план проведення ЦЗ, організовані заняття по програмі ЦЗ.

В школі дотримуються правил протипожежної безпеки: є плани евакуації, є найперші засоби гасіння – вогнегасники, є запасні виходи; правила електробезпеки: справна електропроводка, є маркірування та кріплення розеток, вимикачів, відсутні оголені проводи. Загальний санітарно-гігієнічний стан задовільний, постійно ведеться вологе прибирання, провітрювання класних кімнат.

На початку року проведено медичний огляд учнів, проаналізовано результати, розглянуто на нараді та батьківських зборах.

Протягом року всім дітям згідно графіка проводили профілактичні щеплення. Класними керівниками проводилися бесіди по попередженню різноманітних захворювань; грипу, туберкульозу, кишкових захворювань, СНІДУ та атипової пневмонії.

В школі ведеться журнал обліку нещасних випадків, де реєструються всі випадки травматизму, які сталися в школі. За 2017-2018 навчальний рік нещасних випадків зареєстровано не було.

Робота з охорони праці , безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями



#### **14. Фінансово-господарська діяльність.**

Будівля школи прийнята в експлуатацію 32 років тому. Але незважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Шаргородської РДА. На жаль, потреб у нашій школі не перерахувати, а фінансування жодного. Можливо, цей рік дуже важкий у плані політики та економіки. Але ж не на дітях...

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи.

Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв та газу. За позабюджетні кошти здійснюється оформлення та оновлення школи, закупівля миючих дезінфікуючих засобів для харчоблоку, туалетів. За рахунок благодійних коштів батьків здійснено ремонт та підготовку класних кімнат до навчального року. Працівниками централізованої бухгалтерії шкіл Шаргородського району планово проводиться інвентаризація майна. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу, активно проводиться робота по озелененню коридорів. Але, на жаль. Не поновлено стенди на нові, сучасні. Причина - брак коштів.

Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках висаджено квіти, які доглядаються працівниками школи, своєчасно доглянуто 2 шкільних сади, побілено дерева. персоналом проводиться скошування трави на території школи.

#### **Що ж зроблено за 2017-2018н.р.?**

Поточний ремонт класних кімнат – спонсорська допомога батьків.

Фарбування підлоги в коридорах школи – спонсорська допомога батьків.

Косметичний ремонт у коридорі школи - спонсорська допомога батьків.

Підбиття стелі у 5 класних кімнатах – Міжрегіональний проект «Реставрація Юхимівської СЗШ І-ІІІ ступенів».

Облаштування бруківкою подвір'я школи – проект «Школа – колиска мого дитинства»(Обласний конкурс територіальних громад)

Заміна покриття школи – Міжрегіональний проект «Реставрація Юхимівської СЗШ І-ІІІ ступенів».

Заміна вікон на метало-пластикові 12 шт.– Міжрегіональний проект «Реставрація Юхимівської СЗШ І-ІІІ ступенів».

Заміна дверей 2 шт. - Міжрегіональний проект «Реставрація Юхимівської СЗШ І-ІІІ ступенів».

Вимощено відмостку кругом школи – проект «Школа – колиска мого дитинства»(Обласний конкурс територіальних громад)

Косметичний ремонт у холі школи .

Заміна стендів у коридорах школи.

Поновлено апарат для вимірювання артеріального тиску та вага у медичному кабінеті.

**ЦЕ ЗАВДЯКИ БЮДЖЕТУ МІСЦЕВОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ, ГОЛОВИ СІЛЬСЬКОЇ ГРОМАДИ – Бондарчук Наталії Михайлівни, матеріальної допомога батьків.**

Бюджет на рік - 3307705

Загальна площа шкільного приміщення - 1800 м<sup>2</sup>

Площа прибирання - 1147,5 м<sup>2</sup>.

Природній газ

Площа приміщення, що опалюється – 4 720 м<sup>3</sup>

Вартість утримання одного учня на 2017 р. - 26 364грн

2018 р. - 28 763 грн

Для ремонту приміщень школи колективом школи було зібрано 2 350 грн.

Для ремонту класних приміщень була надана грошова допомога батьків 9 890грн.

Для ремонту шкільного коридору була надана грошова допомога батьків 5 300грн.

Всього: 17 540 грн.

За благодійні внески жителів села за б/в шифер, що підлягав списанню, як будівельний матеріал після демонтажу даху школи було придбано:

будівельних матеріалів – 15 116,5 грн.;

придбання стендів – 9 454,58 грн.

всього : 24 571,08 грн.

**Пропозиції щодо винайдення фінансових ресурсів для збереження функціонування навчального закладу**

1. Харчування 1 – 4 кл. – за рахунок сільської ради
2. Учні старших класів харчувалися за рахунок батьків (продуктів харчування).
3. 2 тис.грн. - харчування за рахунок фермерської допомоги
4. Технічні послуги для обслуговування внутрішньої вбиральні та харчоблоку (каналізація) – ПП «Юхимівське»
5. 20 тис.грн. – на поточні ремонтні роботи та придбання матеріалу для ремонту за рахунок батьківської допомоги та колективу школи
6. 2 тис.грн. – спонсорська допомога місцевих ПП - придбання посуду для шкільної їдальні
7. За рахунок економії енергоносіїв (світло, газ)

Протягом навчального року викачку каналізації проводили за допомогою ПП «Юхимівське» (оренда земельної ділянки)

### **НАШІ ПРОБЛЕМИ:**

Заміна меблів по класах, в їдальні; обладнання в шкільній майстерні; матеріально – технічна база застаріла; акустична система часто виходить із ладу; спортмайданчик вимагає модернізації; комп'ютерний клас з 2007 року - не відповідає вимогам сьогодення; Забезпечення 1 класу(НУШ) засобами навчання відповідно до Орієнтованого переліку засобів навчання в початковій школі ,затвердженого Наказом МОНУ від 13.07.17 №1021.

### **Бідний бібліотечний фонд.**

Повноцінна підготовка нашої школи до нового навчального року стає проблематичною через відсутність коштів. Зрозуміло, я ,як директор, використаю для цього усі можливі резерви: спонсорські кошти (якщо вони будуть), позабюджетні кошти, але їх недостатньо для такого обсягу робіт.

### **15.Управлінська діяльність.**

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і , в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва Юхимівською школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Я,як директор школи у роботі з працівниками дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам

більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.