

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор школи: Курдибаха А.Й

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018р.

Освітня програма  
Юхимівської  
середньої загальноосвітньої школи  
I-III ступенів  
Шаргородського району  
Вінницької області  
2018 -2019 н.р.

Схвалено:  
педагогічна рада  
(протокол № \_\_\_\_\_)

## Пояснювальна записка

I Тип навчального закладу

Юхимівська середня загальноосвітня школа I-III ступенів; мова навчання – українська;

Кількість класів – 11

Кількість учнів :

1-4 класи – 45 уч.; 5 – 9 класи – 62 уч.; 10 клас - 6 уч.; 11кл. -7уч.

режим роботи - п'ятиденний.

II Основні нормативні документи, відповідно до яких організовано навчально-виховний процес:

Концепція «Нової української школи»

**Закон України «Про освіту» від 5 вересня 2017. №2145-VIII;**

**Державний стандарт початкової освіти ( постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» від 21.02.2018р. №87);**

**Державний стандарт початкової загальної освіти (2-4 класи; постанова Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 № 462);**

**Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти (5-9,10 класи; постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392);**

**Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти (11 клас, постанова Кабінету Міністрів України від 14.01.2004 № 24);**

Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (постанова Головного державного санітарного лікаря України від 14.08.2001 № 63)

III Типові навчальні плани.

Згідно з листом Міністерства освіти і науки України «Про структуру 2017/2018 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів» робочий навчальний план школи складено:

- для 1 класу **Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, затверджена рішенням Колегії Міністерства освіти і науки України від 22.02.2018р.**
- для 2-4 класів - **Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти I ступеня (таблиця 1)затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407**
- для 5-9 класів -**Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня(таблиця 1) затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405**
- для 10- класу - **Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня (таблиця 2) затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408**
- для 11 класу -**Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня (таблиця 2) затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 406**

## Освітня програма початкової освіти (НУШ)-1 клас

### Цикл І

відповідає типовій освітній програмі розробленій під керівництвом Р.Б. Шияна, відповідно до **Державного стандарту початкової освіти** затвердженого рішенням Колегії Міністерства освіти і науки України від 22.02.2018р.

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження та *очікувані результати навчання* здобувачів освіти, подані в рамках освітніх галузей;
- перелік та пропонований зміст освітніх галузей, укладений за змістовими лініями;
- орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін тощо, зокрема їхньої інтеграції, а також логічної послідовності їхнього вивчення;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою.

**Загальний обсяг навчального навантаження та взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.** Навчальний план ( Таблиця 1).

**Логічна послідовність вивчення предметів** розкривається у відповідних *навчальних програмах*.

**Перелік та зміст освітніх галузей.** Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мовно-літературна, у тому числі:

Рідномовна освіта (українська мова та література; (МОВ)

Іншомовна освіта (ІНО)

Математична (МАО)

Природнича (ПРО)

Технологічна (ТЕО)

Інформатична (ІФО)

Соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО)

Громадянська та історична (ГІО)

Мистецька (МІО)

Фізкультурна (ФІО)

**Очікувані результати навчання здобувачів освіти.** Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті початкової освіти, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/ вчителька у рамках кожної галузі. Очікувані результати навчання здобувачів освіти подано за змістовими лініями і співвіднесено за допомогою індексів<sup>1</sup> з обов'язковими результатами навчання першого циклу, визначеними Державним стандартом початкової освіти.

Змістові лінії кожної освітньої галузі в межах І циклу реалізуються паралельно та розкриваються через «Пропонований зміст», який окреслює можливий навчальний матеріал, на підставі якого будуть формуватися очікувані результати навчання та відповідні обов'язкові результати навчання.

Оскільки Типова освітня програма ґрунтується на компетентнісному підході, теми/ тези рубрики «Пропонований зміст» не передбачають запам'ятовування учнями визначень термінів і понять, а активне конструювання знань та формування умінь, уявлень через досвід практичної діяльності.

**Форми організації освітнього процесу:** інтерактивні форми і методи навчання – дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо.

**Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти.** Початкова освіта здобувається з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- Кадрове забезпечення освітньої діяльності:

Вчитель,ППП	Освіта	Предмет, клас	Категорія	Стаж(р)
Євдокимова Оксана Анатоліївна	вища	1 клас	перша	28
Погорецька Зоя Миколаївна	вища	Англійська мова, 1 кл	перша	26

Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності:

- згідно Переліку засобів навчання в початковій школі затвердженого

Наказом МОНУ від 13.07.17.№1021

Освітня програма закладу початкової освіти передбачає досягнення здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом початкової освіти.

**Таблиця 1**

**Типовий навчальний план для початкової школи з навчанням українською мовою**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
	1	2	3	4	Разом
Українська мова	5				
Іноземна мова	2				
Математика	3				
Я досліджую світ*	7				
Мистецтво**	2				
Фізична культура ***	3				
Усього	20+3				
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	0				
<b>РАЗОМ</b>	<b>23</b>				
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	20				
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	23				

\* Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна - 2; математична-1; природнича, технологічна, інформатична, соціальна і здоров'язбережна громадянська та історична – разом 4 для 1 класу;

\*\* Інтегрований предмет або окремі предмети «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво»

\*\*\* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються

## Освітня програма I ступеня (2-4класи)

відповідає Типовій освітній програмі ЗЗСО I ступеня (початкова освіта) розробленій на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти».

Освітня програма визначає:

загальний обсяг навчального навантаження (таблиця 2);

очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в таблиці 3; пропонований зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН);

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 2-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 2695 годин/навчальний рік: для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік, для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік, для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних плані (таблиця 1);

Навчальний план передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову.

Освітня галузь "Мови і літератури" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети "Українська мова (мова і читання)", "Іноземна мова".

Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - "Математика", "Природознавство".

Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується предметом "Я у світі".

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети "Трудове навчання" та "Інформатика".

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво".

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів урахувані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 2-4 класах – 40 хвилин.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів. Змістове наповнення предмета «Фізична культура» сформоване з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази навчального закладу, кадрового забезпечення.

Навчальні плани зорієнтовані на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

*Очікувані результати навчання здобувачів освіти.* Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які мають реалізувати вчителі 2-4кл. у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання робитимуть внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності формуватимуться відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Формуванню ключових компетентностей сприятимуть встановленню та реалізації в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків.

*Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти.*

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»), з обов'язковим відвідуванням ДНЗ

*Форми організації освітнього процесу.*

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

*Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.* Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- *Кадрове забезпечення освітньої діяльності:*

Вчитель,ППІ	Освіта	Предмет, клас	Категорія	Стаж(р)
Янічка Яніна Пилипівна	вища	2 клас	перша	38
Куцьовська Олена Олександрівна	вища	3 клас	перша	22
Дерев'янко Любов Костянтинівна	вища	4 клас	перша	51
Погорецька Зоя Миколаївна	вища	Англійська мова, 2-4кл.	перша	26
Білоконь Галина Михайлівна	вища	Інформатика, 2-4кл	перша	14

*Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності:*

Предмет	Клас	Перелік засобів навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності:
Початкові класи	2-4	Підручники: українська мова; літературне читання; математика; природознавство; музичне мистецтво; образотворче мистецтво; трудове навчання; основи здоров'я. Роздатковий дидактичний матеріал (укр. мова, математика) ; НПЗ (музика, образотворче мистецтво); Я у світі; Інтернет-ресурс. Комплект таблиць : з української мови; комплект таблиць з математики; таблиці «Українські народні казки»; образотворче мистецтво; письменники України ; природознавства Демонстраційний матеріал: зелена аптека; гриби; транспорт; тварини та птахи України; космос;овочі; одяг; взуття; фрукти і ягоди.
Англійська мова	2 - 4	Підручники: англійська мова; тематичний роздатковий матеріал; матеріали для семестрового контролю знань Робочі зошити з англійської мови; Підбірка журналів « Англійська мова та література» Набір таблиць з граматики. НПЗ
Інформатика	2-4	Підручники: Інформатика – 2 - 4кл. Роздатковий матеріал; програмне забезпечення «Сходінки до інформатики», «Скарбниця знань»;Методична література і методичні листи; Комп'ютерне та програмне забезпечення ; Інтернет ресурс

*Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності:*

- комп'ютери (комп'ютерний клас ) 6 +1; мобільний Інтернет , Wi – fi; принтер (2) ; ноутбуки (2); мультимедійний проектор;
- навчальні кабінети (11); навчальна майстерня (комбінована); шкільний музей «Бабусина світлиця»
- спортивна площадка; волейбольна площадка; футбольне поле; спортивний зал; спортивний інвентар;
- музичні інструменти ( баян, сопілки, ) ; акустична система; музичний центр; аудіо- програвач.

*Якість проведення навчальних занять:*

Ефективність навчально-виховного процесу: рівень освітньої діяльності – достатній (Акт атестаційної експертизи Юхимівської СЗШ I-III ступенів, наказ по відділу освіти Шаргородської РДА №84 від 01.04.2013р. «Про підсумки атестаційної експертизи Юхимівської СЗШ I-III ступенів»)

моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей)- здійснюється щорічно (4 клас ДПА).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

оновлення методичної бази освітньої діяльності;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Освітня програма закладу початкової освіти передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Таблиця 2

**Навчальний план  
початкової школи з українською мовою навчання**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		2	3	4	Разом
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	7	7	7	21
	Іноземна мова	2	2	2	6
Математика	Математика	4	4	4	12
Природознавство	Природознавство	2	2	2	6
Суспільствознавство	Я у світі	-	1	1	2
Мистецтво	Мистецтво*/музичне мистецтво, образотворче мистецтво	1	1	1	3
		1	1	1	3
Технології	Трудове навчання	1	1	1	3
	Інформатика	1	1	1	3
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	3
	Фізична культура**	3	3	3	9
Усього		20+3	21+3	21+3	62+9
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової					
<b>Разом</b>		<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>72</b>
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		22	23	23	88
<b>Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)</b>		25	26	26	100

\* Заклад загальної середньої освіти може обирати інтегрований курс «Мистецтво» або окремі курси: «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво».

\*\* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

**Перелік навчальних програм  
для учнів закладів загальної середньої освіти І ступеня  
(затверджені наказом МОН від 29.05.2015 № 584)**

<b>№ п/п</b>	<b>Назва навчальної програми</b>
1.	Українська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
2.	Інформатика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2–4 класів
3.	Літературне читання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2–4 класи
4.	Математика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
5.	Мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
6.	Музичне мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
7.	Образотворче мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
8.	Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
9.	Природознавство. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
10.	Трудове навчання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
11.	Фізична культура. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
12.	Я у світі. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 3–4 класи
13.	Іноземні мови. Навчальні програми для 1–4 класів загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл



## **Освітня програма II ступеня(5-9кл.)**

відповідає Типовій освітній програмі закладів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта) розробленій на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

Освітня програма визначає:

загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення які подані в рамках навчальних планів (табл 4);

очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в таблиці 5; пропонований зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН);

рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Типовою освітньою програмою.

*Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.* Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 5845 годин/навчальний рік: для 5-х класів – 1050 годин/навчальний рік, для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік, для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік, для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік, для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (табл 4);

Варіативна складова навчальних планів використовується на введення Курсу «Безпека дорожнього руху» (8кл – 0,5год; 9кл – 0,5год.)

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів.

- Змістове наповнення предмета «Фізична культура» формується з варіативних модулів:

- 5-7класи- «Легка атлетика», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Гімнастика»;

- 8-9класи - «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Гімнастика»;- відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази навчального закладу, кадрового забезпечення. ( рішення ШМО протокол від 21.08.2018р № 1 )

Змістове наповнення предмета «Трудове навчання»

«Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення ШМО (протокол від 21.08.2018р № 1) обрано такі модулі для вивчення предмета «Трудове навчання»:

- 5клас – «Технологія виготовлення та оздоблення виробів із деревини та деревинних матеріалів (способом ажурного випилювання)». «Технологія виготовлення дерев'яної іграшки»;

- 6клас – «Технологія виготовлення сувенірів із дерев'яних матеріалів». «Технологія оздоблення виробів художнім випалюванням»;

- 7клас – «Технологія виготовлення виробів із деревини (з використанням ручних способів обробки)»;

- 8клас – «Технологія виготовлення виробів із деревини (способом токарної обробки)»;

- 9клас - «Технологія виготовлення виробів із деревини» ;

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту".

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Навчальні плани зорієнтовані на роботу основної школи за 5-денним навчальним тижнем.

*Очікувані результати навчання здобувачів освіти.* Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у

рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.(див. Типова освітня програма ЗЗСО II ступеня)

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності формуватимуться відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях. Наскрізнi лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів. Наскрізнi лінії є соціально значимими над предметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями.(див. Типова освітня програма ЗЗСО II ступеня)

реалізується насамперед через:

організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;

окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість.

*Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.* Базова середня освіта здобувається після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

*Перелік освітніх галузей.* Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

*Логічна послідовність вивчення предметів* розкривається у відповідних навчальних програмах.

*Форми організації освітнього процесу.* Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

формування компетентностей;

розвитку компетентностей;

перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;

корекції основних компетентностей;

комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

*Кадрове забезпечення освітньої діяльності:*

Вчитель ППП	Освіта	Стаж (років)	Предмет, клас	Категорія
Погорецька Зоя Миколаївна	вища	26	Англійська мова (5 – 11 кл.)	перша
Білоконь Галина Михайлівна	вища	14	Інформатика (5 - 11кл.) математика (5,8,9,10 кл.)	перша
Курдибаха Антоніна Йосипівна	вища	21	Українська мова та література (7,9 ,10 кл.)	вища
Гуменюк Людмила Юріївна	вища	6	Українська мова та література (6, 8,11 кл.)	спеціаліст
Рябоконт Семен Іванович	вища	33	Хімія (7 – 11 кл) Музичне мистецтво (5- 7кл.)	вища
Гнатюк Анастасія Іванівна	вища	49	Математика (6,8,11кл.)	перша
Соколюк Галина Михайлівна	вища	41	Фізика (7 – 11 кл.)	перша
Процин Андрій Васильович	вища	37	Фізична культура (5 – 11 кл.)	перша
Бернацька Лариса Дмитрівна	вища	31	Українська мова (5кл.); зарубіжна література (5 – 11кл.); російська мова (5 – 8 кл.)	вища
Бернацький Григорій Володимирович	вища	32	Трудове навчання (5 – 11 кл.);	перша
Рябоконт Галина Іванівна	вища	28	Біологія (6 – 11кл.); географія (6 – 11 кл); природознавство	вища
Шевчук Ольга Анатоліївна	вища	1	Історія України(5 – 11 кл) Всесвітня історія (5 – 11 кл.)	спеціаліст

*Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності:*

Предмет	Клас	Перелік засобів навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності:
Історія України Всесвітня історія	5,7,8,9	Підручники: історія України – 5,7,8,9кл.; історія України – 10 кл.; історія України – 11 кл.; Дидактичний матеріал.; роздатковий матеріал Схеми - різних битв;Комплекти карт;Довідники; Фахові журнали: «Історія », « Історія в школі» Додаткова інформаціяOsvita.ua. ZNO.academia.in.ua;Відео - презентації ;hewauctioh
Правознавство	9	Підручники : Правознавство 9,11кл.; Дидактичний матеріал; Нормативні документи (Конституція України, Закони України) Кодекси України
Мистецтво	8,9	Підручники : Мистецтво – 8,9 кл.; Дидактичний матеріал; роздатковий матеріал;ілюстрацій ний матеріал; Презентації; Відео.
Інформатика	5 – 9 кл.	Підручники: Інформатика – 5 - 9кл. Роздатковий матеріал; Набір плакатів;Методична література і методичні листи; Комп'ютерне та програмне забезпечення ;Інтернет ресурс
Математика	5-6	Підручники: Математика – 5 – 6 кл.; Роздатковий матеріал 5 – 9 кл. методична література; Інтернет ресурс
Алгебра	7,8,9	Підручники: алгебра,геометрія 7,8,9 кл.

Геометрія		Набір плакатів алгебра;методична література; методичні листи; комп'ютерне та програмне забезпечення; Інтернет ресурс
Географія	6 – 9 кл.	Підручники: географія 6 - 9 кл. набір таблиць: «Природа материків та океанів», «Природні зони Євразії», «Тварини світу»; набір настінних карт світу, України, Вінницької області; набір корисних копалин; глобуси різного масштабу; стенди: «Юхимівка», «Шаргородщина», «Вінниччина», «Україна» географія бкл. – конструктор уроків «Транспортні системи»; географія 9 кл. – електронний атлас (ДВД) диск; Інтернет – ресурс;роздаткові дидактичні матеріали
Природознавство	5	Підручники: Природознавство 5 кл.; оновлена навчальна програма для загально навчальних закладів України затверджені наказом МОН України від 07.06.2017р. № 804; програмно – методичний комплекс навчального призначення. Природознавство 5 – 6 кл. ЗАТ «Транспортні системи»; національний дендрологічний парк Софіївка ДВД диски; зелений пакет (комплект компат дисків); набір настінних карт: «фізична карта півкуль»; набір корисних копалин; комплект таблиці «Червона книга України»; роздаткові дидактичні матеріали.
Трудове навчання	5 – 9 кл.	Підручники: трудове навчання 5 – 9 кл.; робочі зошити;банк об'єктів для творчих проєктів; учнівські творчі проєкти та вироби;технологічні карти; тестові завдання;тематичні завдання
Основи здоров'я	5 кл.	Підручники. Основи здоров'я 5 кл.; різномірний роздатковий матеріал;тестові завдання; таблиці; малюнки;Розробки уроків;Практичні завдання;
Образотворче мистецтво	5 – 7 кл.	Підручники: образотворче мистецтво 5 – 7 кл.; образотворче мистецтво в таблицях; практичні завдання;папки з малюнками за розділами і темами
Фізика	7 – 9 кл.	Підручники: Фізика 7, 8,9 кл.; роздатковий дидактичний матеріал 7 – 9 кл.; прилади для виконання лабораторних робіт та деяких демонстрацій з тем «Кінематика», «Електрика та магнетизм», «Механічні коливання та хвилі», «Теплові явища», «Карта зоряного неба»
Хімія	7 – 9	Підручники: хімія 7,8,9, кл.; Навчальні таблиці: ПСХЄ; Ряд активності металів; Якісні реакції; Будова атома; та інші. Хімічний посуд, хімічні реактиви. НІЗ з неорганічної хімії. Роздатковий дидактичний матеріал. Інтернет ресурс.
Українська мова	5-9	Підручники: українська мова Матеріали для роботи з обдарованими дітьми, позакласної роботи з предмета, краєзнавчого характеру; Роздатковий матеріал з тем:«Морфологія», «Фонетика», «Лексикологія», «Синтаксис»; для проведення уроків зв'язного мовлення; Зошити для контролю навчальних досягнень учнів з української мови; Методична література : «Інтерактивні технології на уроках української мови», «Компетентнісний підхід у вивченні предмету »

		т.ін. ;Інтернет ресурс
Українська література	5-9	Підручники: українська література Оновлена навчальна програма, затверджена наказом МОН України від 07.06.17р. № 804 Матеріали для позакласної роботи з предмета, література рідного краю, творчі напрацювання учнів; Матеріали для роботи з обдарованими дітьми; Відеоматеріали до уроків української літератури; Зошити для контролю навчальних досягнень учнів з української літератури; Альбом репродукції творів Т. Шевченка; Портрети письменників; Інтернет ресурс
Зарубіжна література	5 – 9	Підручники: зарубіжна література 5,6, 7,8,9 кл. Портрети письменників; Універсальний комплект; Контроль навчальних досягнень; Відеоматеріали до уроків зарубіжної літератури Інтернет - ресурси
Російська мова	5 - 8	Підручники : російська мова 5,6,7,8 кл. Програма: курс за вибором; Аудіювання – російська мова Читання мовчки – російська мова; Навчальний посібник «Грамотей»; Тестові завдання Тетрадь для контрольних перевірок по руському языку
Біологія	6 – 9	Підручники: біологія 6,7,8,9 кл.; Таблиці: «Червона книга України», «Тварини»; Гербарії культурних рослин України, Юхимівки Мікроскопи; Набори мікропрепаратів з ботаніки, зоології, біології людини; Муляжі овочів, грибів; Моделі по біології людини; Колекції комах; Скелети тварин; Дидактичні матеріали по ботаніці, зоології DVD – диски – 10 шт.; Портрети, автобіографії українських біологів
Природознавство	5	Підручники: природознавство 5 кл.; Програмно - методичний комплекс навчального призначення. Природознавство 5 – 6 кл. ЗАТ «Транспортні системи»; Національний дендрологічний парк Софіївка - DVD – диски; Зелений пакет (комплект компат – дисків); Набір настінних картів: «Фізична карта півкуль», «Фізична карта України»; Набори корисних копалин; Комплект таблиці «Червона книга України»; Роздаткові дидактичні матеріали
Музичне мистецтво	5-7	Підручники; Фонохрестоматія (твори для слухання, пісенний репертуар); збірки текстів пісень: Пісні Поділля, Пісні Явдохи Зуїхи та інші. Інтернет-ресурс

*Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності:*

- комп'ютери (комп'ютерний клас ) 6 +1; мобільний Інтернет , Wi – fi; принтер (2) ; ноутбуки (2); мультимедійний проєктор;
- навчальні кабінети (11); навчальна майстерня (комбінована); шкільний музей «Бабусина світлиця»
- спортивна площадка; волейбольна площадка; футбольне поле; спортивний зал; спортивний інвентар;
- музичні інструменти ( баян ) ; акустична система; музичний центр; аудіо- програвач.

*Якість проведення навчальних занять:*

Ефективність навчально-виховного процесу: рівень освітньої діяльності – достатній (Акт атестаційної експертизи Юхимівської СЗШ І-ІІІ ступенів, наказ по відділу освіти Шаргородської РДА №84 від 01.04.2013р. «Про підсумки атестаційної експертизи Юхимівської СЗШ І-ІІІ ступенів»)

Моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) проводиться за підсумками семестрових контрольних робіт з подальшим коригуванням НДУ.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

оновлення методичної бази освітньої діяльності;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Освітня програма закладу базової середньої освіти має передбачати досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Таблиця 5

**Перелік навчальних програм  
для учнів закладів загальної середньої освіти II ступеня  
(затверджені наказами МОН від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 № 1407)**

<b>№ п/п</b>	<b>Назва навчальної програми</b>
14.	Українська мова
15.	Українська література
16.	Біологія
17.	Всесвітня історія
18.	Географія
19.	Зарубіжна література
20.	Інформатика
21.	Історія України
22.	Математика
23.	Мистецтво
24.	Основи здоров'я
25.	Природознавство
26.	Трудове навчання
27.	Фізика
28.	Фізична культура
29.	Хімія
30.	Російська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою (початок вивчення з 5 класу)
31.	Англійська мова

## Навчальний план 5-9 класи

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		5	6	7	8	9
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	2,5	2	2
	Українська література	2	2	2	2	2
	Іноземна мова	3	3	3	3	3
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2
Суспільство-знавство	Історія України	1	1	1	1,5	1,5
	Всесвітня історія	-	1	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	-	-	1
Мистецтво*	Музичне мистецтво	1	1	1	-	-
	Образотворче мистецтво	1	1	1	-	-
	Мистецтво	-	-	-	1	1
Математика	Математика	4	4	-	-	-
	Алгебра	-	-	2	2	2
	Геометрія	-	-	2	2	2
Природо-знавство	Природознавство	2	-	-	-	-
	Біологія	-	2	2	2	2
	Географія	-	2	2	2	1,5
	Фізика	-	-	2	2	3
	Хімія	-	-	1,5	2	2
Технології	Трудове навчання	2	2	1	1	1
	Інформатика	1	1	1	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3	3	3
<b>Разом</b>		<b>23,5+3</b>	<b>26,5+3</b>	<b>28+3</b>	<b>28,5+3</b>	<b>30+3</b>
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		3,5	3,5	2,5	3	3
Курс «Безпека дорожнього руху»					0,5	0,5
<b>Всього</b>		<b>26,5</b>	<b>29,5</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33,5</b>
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31	32	33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		27+3	30+3	30,5+3	31,5+3	33+3

### Освітня програма III ступеня (10 клас)

сформована на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

Типова освітня програма профільної середньої освіти (далі - Типова освітня програма) окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти (далі – Державний стандарт).

Типова освітня програма визначає:

загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення які натепер подані в рамках навчальних планів (таблиці 6-7);

очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в таблиці 8; пропонований зміст окремих предметів, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН);

рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Типовою освітньою програмою.

**Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.** Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік: для 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік, для 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік. Навчальний план для 10 класу розроблено відповідно до Державного стандарту, з метою його впровадження у частині повної загальної середньої освіти з 1 вересня 2018 року. Він містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, *вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів.*

До базових предметів належать: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія», «Фізична культура», «Захист Вітчизни».

У Навчальному плані(Таб 1) зазначено мінімальну кількість тижневих годин на вивчення базових предметів, що має забезпечити досягнення рівня очікуваних результатів навчання учнів згідно з державними вимогами Державного стандарту.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика», «Технології»), що вивчаються на рівні стандарту 10 і 11 класах ( години, передбачені на вибірково-обов'язкові предмети діляться між двома обраними предметами у співвідношенні 1:2).

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення ШМО (протокол від 21.08.2018р № 1) обрано такі модулі для вивчення предмета «Технології:

- «Технологія виготовлення виробів із деревини» ...

Профільні предмети – українська мова та література. Рішення про розподіл годин для формування відповідного профілю навчання прийнято на засіданні Педради Протокол №... від..., враховуючи освітні потреби учнів, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу тощо.

Варіативна складова навчальних планів використовується на введення Курсу «Безпека дорожнього руху» (0,5год)

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів.

- Змістове наповнення предмета «Фізична культура» формується з варіативних модулів:

- 10клас - «Футбол», «Волейбол»- відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази навчального закладу, кадрового забезпечення. ( рішення ШМО протокол від 21.08.2018р № 1 )



**Очікувані результати навчання здобувачів освіти.** Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які реалізуватимуть вчителі у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання робитимуть внесок у формування ключових компетентностей учнів. (Див Типову освітню програму)

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності формуватимуться відразу засобами усіх окремих предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загально предметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища.

Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями (див. Типова освітня програма ЗЗСО III ступеня) реалізується насамперед через:

організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;

окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

**Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти.**

Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти.

**Перелік освітніх галузей.** Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

*Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.*

Таблиця 3

**Форми організації освітнього процесу.** Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

формування компетентностей;

розвитку компетентностей;

перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;

корекції основних компетентностей;

комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри, навчально-практичні заняття, оглядові конференції, оглядові консультації, заліки тощо.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

**Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.** Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

*кадрове забезпечення освітньої діяльності; (Див. Освітня програма II ступеня)*

*навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності:*

Предмет	Клас	Перелік засобів навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності:
Історія України	10	Підручники: історія України – 10 кл.; Дидактичний матеріал; Схеми - різних битв; Комплекти карт; Довідники; Фахові журнали: «Історія », « Історія в школі»; Додаткова інформація Osvita.ua.ZNO.academia.in.ua Відео - презентації
Всесвітня історія	10	Підручники ; Дидактичний матеріал; Схеми - різних битв; Комплекти карт; Збірники документів; Довідники – ілюстрацій великих діячів; Додаткова інформація; hewauction
Інформатика	10 – 11 кл.	Підручники; Роздатковий матеріал; Набір плакатів; Методична література і методичні листи; Комп'ютерне та програмне забезпечення ; Інтернет ресурс
Математика	10	Підручники: геометрія 10 кл., алгебра 10 кл.; таблиці по геометрії; таблиці по алгебрі і початку аналізу; набір геометричних фігур (призми, паралелепіпеди, конуси, піраміди, куля); каркаси геометричних фігур; канцприладдя .
Географія	10	Підручники; настінні карти; атласи DVD – диск «Електронний атлас»; Інтернет ресурси; роздаткові дидактичні матеріали
Технології	10	Підручники: Технології 10 кл. учнівські творчі проекти та вироби; технологічні карти; тестові завдання; тематичні завдання
Фізика	10	Підручники: Фізика 10 кл.; роздатковий дидактичний матеріал; прилади для виконання лабораторних робіт та деяких демонстрацій з тем «Кінематика», «Електрика та магнетизм», «Механічні коливання та хвилі», «Теплові явища»
Зарубіжна література	10	Підручники: зарубіжна література 10 кл. Портрети письменників; Універсальний комплект; Відеоматеріали до уроків зарубіжної літератури Інтернет - ресурси
Захист Вітчизни	10	Підручники: Захист Вітчизни 10 кл.; Комплект навчальних плакатів – 23 таблиці; Розробки уроків по всіх модулях навчальної програми;
Фізична культура	10	Спортивний інвентар по модулях: легка атлетика, футбол, волейбол, баскетбол, основна гімнастика
Географія	10	Підручники: географія 10 кл.; Набір настінних карт; DVD – диск «Електронний атлас»; Інтернет ресурси
Біологія	10	Підручники: «Біологія і екологія» 10 кл. – рівень стандарту Таблиці з екології; Таблиця «Еволюція органічного світу», «Класифікація органічного світу»; Мікроскопи; Набір мікропрепаратів; DVD – диски – 3 шт.; Портрети і автобіографії українських біологів ЗНО. Тренінг - програми
Хімія	10	Підручники: хімія, 10 кл.; Навчальні таблиці: ПСХЕ; Ряд активності металів; Якісні реакції; Хімічний посуд, хімічні реактиви. НПЗ «Віртуальна хімічна лабораторія». Роздатковий дидактичний матеріал «Органічна хімія». Інтернет ресурс.

Українська мова	10	Підручники: українська мова 10кл. Матеріали для роботи з обдарованими дітьми, позакласної роботи з предмета, краєзнавчого характеру; Роздатковий матеріал з тем: «Морфологія», «Фонетика», «Лексикологія», «Синтаксис»; Методична література; Інтернет ресурс
Українська література	10	Підручники: українська література 10 кл. Матеріали для позакласної роботи з предмета, література рідного краю, творчі напрацювання учнів; Матеріали для роботи з обдарованими дітьми; Відеоматеріали до уроків української літератури; Портрети письменників; Інтернет ресурс

**Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності:**

- комп'ютери (комп'ютерний клас ) 6 +1; мобільний Інтернет , Wi – fi; принтер (2) ; ноутбуки (2); мультимедійний проектор;
- навчальні кабінети (11); навчальна майстерня (комбінована); шкільний музей «Бабусина світлиця»
- спортивна площадка; волейбольна площадка; футбольне поле; спортивний зал; спортивний інвентар;
- музичні інструменти ( баян ) ; акустична система; музичний центр; аудіо- програвач.

**Якість проведення навчальних занять:**

Ефективність навчально-виховного процесу: рівень освітньої діяльності – достатній (Акт атестаційної експертизи Юхимівської СЗШ I-III ступенів, наказ по відділу освіти Шаргородської РДА №84 від 01.04.2013р. «Про підсумки атестаційної експертизи Юхимівської СЗШ I-III ступенів»)

Моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) проводиться за підсумками семестрових контрольних робіт з подальшим коригуванням НДУ.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

оновлення методичної бази освітньої діяльності;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Освітня програма закладу базової середньої освіти має передбачати досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Таблиця 6

**Навчальний план для 10 класу**

Предмети	Кількість годин на тиждень	
	10	
<b>Базові предмети</b>	<b>27</b>	
Українська мова	4	
Українська література	4	
Зарубіжна література	1	
Іноземна мова	2	
Історія України	1,5	
Всесвітня історія	1	
Громадянська освіта	2	
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	
Біологія і екологія	2	
Географія	1,5	
Фізика і астрономія	3	
Хімія	1,5	
Фізична культура	3	
Захист Вітчизни	1,5	
<b>Вибірково-обов'язкові предмети (Інформатика, Технології)</b>	<b>(3)</b>	
Інформатика	1	

Технології	2	
<b>Додаткові години</b> Курс «Безпека дорожнього руху»	0,5	
<b>Всього</b>	<b>34,5</b>	
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	<b>33</b>	
<b>Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)</b>	38	

Таблиця 7

### Орієнтовна кількість навчальних годин для профільних предметів

Профільний предмет	Кількість годин на тиждень	
	10 клас	11 клас
Українська мова	4	4
Українська література	4	4
Зарубіжна література	3	3
Іноземна мова	5	5
Друга іноземна мова	3	3
Історія України	3	3
Всесвітня історія	3	3
Правознавство	3	3
Економіка	3	3
Алгебра	6	6
Геометрія	3	3
Фізика і астрономія	6	6
Біологія і екологія	5	5
Хімія	4	6
Географія	5	5
Інформатика	5	5
Технології	6	6
Мистецтво	5	5
Фізична культура	6	6
Захист Вітчизни	5	5

Таблиця 8

### Перелік навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня (затверджені наказами МОН від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539)

№ п/п	Назва навчальної програми	Рівень вивчення
1.	Українська мова	Профільний рівень
2.	Астрономія (авторський колектив під керівництвом Яцківа Я. Я.)	Рівень стандарту
3.	Біологія і екологія	Рівень стандарту
4.	Всесвітня історія	Рівень стандарту
5.	Географія	Рівень стандарту
6.	Громадянська освіта (інтегрований курс)	Рівень стандарту
7.	Зарубіжна література	Рівень стандарту
8.	Захист Вітчизни	Рівень стандарту
9.	Інформатика	Рівень стандарту

10.	Історія України	Рівень стандарту
11.	Історія: Україна і світ (інтегрований курс)	Рівень стандарту
12.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Рівень стандарту
13.	Мистецтво	Рівень стандарту
14.	Технології	Рівень стандарту
15.	Українська література	Профільний рівень
16.	Фізика і астрономія (авторський колектив під керівництвом Локтева В. М.)	Рівень стандарту
17.	Фізика і астрономія (авторський колектив під керівництвом Ляшенка О. І.)	Рівень стандарту
18.	Фізична культура	Рівень стандарту
19.	Хімія	Рівень стандарту
20.	Іноземні мови	Рівень стандарту

### Освітня програма III ступеня- (11 клас)

сформована на основі Типової освітньої програмизакладів загальної середньої освіти III ступеня розробленої на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року № 24 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти».

Освітня програма визначає:

загальний обсяг навчального навантаження, тривалість і взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення подані в рамках навчального плану (таб 9);

очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в таблиці 10; пропонований зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН);

рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Типовою освітньою програмою.

*Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.* Загальний обсяг навчального навантаження учнів 10-11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік: для 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік; Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (Таб 1)

Навчальними планами старшої школи передбачається реалізація освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети і курси за вибором. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову.

Години варіативної складової передбачаються на упровадження Курсу «Безпека дорожнього руху» - 0,5год.

Рішення про розподіл годин варіативної складової приймає заклад загальної середньої освіти, враховуючи профільне спрямування, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу та бажання учнів.

Навчальний план зорієнтований за п'ятиденним навчальним тижнем.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлюється відповідно до вимог чинних нормативних документів, що визначають санітарно-епідеміологічні вимоги до освітнього процесу та закладів освіти.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року № 24 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Заняття з курсу "Захист Вітчизни" будуть проводитись протягом навчального року з використанням навчально-методичної бази школи.

Вивчення екології убуде проводитись інтегровано з біологією(1,5 – біологія + 0,5 – екологія).

*Очікувані результати навчання здобувачів освіти.* Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.(див Типову освітню програму)

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх окремих предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях. Наскрізні лінії(див. Типова освітня програма ЗЗСО III ступеня) є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища. Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості створювати умови для самостійного виведення нового знання, перевірки його на практиці і встановлення причинно-наслідкових зв'язків шляхом створення проблемних ситуацій, організації спостережень, дослідів та

інших видів діяльності. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

*Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти.* Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

*Перелік освітніх галузей.* Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Естетична культура

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

*Логічна послідовність вивчення предметів* розкривається у відповідних навчальних програмах.

*Рекомендовані форми організації освітнього процесу.* Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

формування компетентностей;

розвитку компетентностей;

перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;

корекції основних компетентностей;

комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

*Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.* Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

-кадрове забезпечення освітньої діяльності: (Див. Освітня програма II ступеня)

-навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності:

Предмет	Клас	Перелік засобів навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності:
Історія України	11	Підручники; Комплекти карт; Схеми - різних битв; Дидактичний матеріал; Довідники; Фахові журнали: «Історія », « Історія в школі» Додаткова інформація Osvita.ua. ZNO.academia.in.ua Відео - презентації
Всесвітня історія	11	Підручники; Дидактичний матеріал Схеми - різних битв; Комплекти карт; Збірники документів; Довідники – ілюстрацій великих діячів; Додаткова інформація; hewauction
Інформатика	11	Підручники: Інформатика – 10 - 11 кл. Роздатковий матеріал; Набір плакатів; Методична література і методичні листи; Комп'ютерне та програмне забезпечення ;Інтернет ресурс

Математика	11	Підручники: геометрія, алгебра таблиці по геометрії; таблиці по алгебрі і початку аналізу; контрольні роботи по геометрії; контрольні роботи з алгебри і початку аналізу; набір геометричних фігур (призми, паралелепіпеди, конуси, піраміди, куля); каркаси геометричних фігур; канцприладдя.
Технології	11	Підручники; учнівські творчі проекти та вироби; технологічні карти; тестові завдання; тематичні завдання
Фізика	11	Підручники; роздатковий дидактичний матеріал; прилади для виконання лабораторних робіт та деяких демонстрацій з тем «Кінематика», «Електрика та магнетизм», «Механічні коливання та хвилі», «Теплові явища»
Астрономія	11	Підручники; Роздатковий матеріал, прилади для виконання лабораторних робіт та деяких демонстрацій з тем «Карта зоряного неба»
Зарубіжна література	11	Підручники; Портрети письменників; Універсальний комплект; Контроль навчальних досягнень; Зошити для контрольних робіт; Зошит для контролю навчальних досягнень; Відеоматеріали до уроків зарубіжної літератури Інтернет - ресурси
Захист Вітчизни	11	Підручники; Комплект навчальних плакатів – 23 таблиці; Методична література; Розробки уроків по всіх модулях навчальної програми;
Фізична культура	11	Спортивний інвентар по модулях: легка атлетика, футбол, волейбол, баскетбол, основна гімнастика
Біологія	11	Підручники; Таблиці з екології; Таблиця «Еволюція органічного світу», «Класифікація органічного світу»; Мікроскопи; Набір мікропрепаратів; DVD – диски – 3 шт.; Портрети і автобіографії українських біологів ЗНО. Тренінг - програми
Хімія	11	Підручники; Навчальні таблиці: ПСХЄ; Ряд активності металів; Якісні реакції; Хімічний посуд, хімічні реактиви. НПЗ «Віртуальна хімічна лабораторія». Роздатковий дидактичний матеріал «Органічна хімія». Інтернет ресурс.
Українська мова	11	Підручники; Матеріали для роботи з обдарованими дітьми, позакласної роботи з предмета, краєзнавчого характеру; Роздатковий матеріал Методична література Інтернет ресурс
Українська література	11	Підручники; Матеріали для позакласної роботи з предмета, література рідного краю, творчі напрацювання учнів; Матеріали для роботи з обдарованими дітьми; Відеоматеріали до уроків української літератури; Портрети письменників; Інтернет ресурс



*Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності:*

- комп'ютери (комп'ютерний клас ) 6 +1; мобільний Інтернет , Wi – fi; принтер (2) ; ноутбуки (2); мультимедійний проектор;
- навчальні кабінети (11); навчальна майстерня (комбінована); шкільний музей «Бабусина світлиця»
- спортивна площадка; волейбольна площадка; футбольне поле; спортивний зал; спортивний інвентар;
- музичні інструменти ( баян, сопілки, ) ; акустична система; музичний центр; аудіо- програвач.

*Якість проведення навчальних занять:*

Ефективність навчально-виховного процесу: рівень освітньої діяльності – достатній (Акт атестаційної експертизи Юхимівської СЗШ I-III ступенів, наказ по відділу освіти Шаргородської РДА №84 від 01.04.2013р. «Про підсумки атестаційної експертизи Юхимівської СЗШ I-III ступенів»)

Моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) проводиться за підсумками семестрових контрольних робіт з подальшим коригуванням НДУ.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

оновлення методичної бази освітньої діяльності;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Таблиця 9

**Навчальний план для 11 класу  
(універсальний профіль)**

<b>Предмети</b>	<b>Кількість годин на тиждень у 11 класі</b>
Українська мова	2
Українська література	2
Іноземна мова	3,5
Зарубіжна література	2
Історія України	1,5
Всесвітня історія	1
Громадянська освіта: економіка	1
людина і світ	0,5
Художня культура	0,5
Алгебра	3
Геометрія	2
Астрономія	0,5
Біологія	1,5
Фізика	3
Хімія	2
Екологія	0,5
Технології	1
Інформатика	2
Фізична культура*	2
Захист Вітчизни	1,5
<b>Разом</b>	<b>33</b>
Додатковий час на поглиблене вивчення предметів, введення курсів за вибором, факультативів	5
Курс «Безпека дорожнього руху»	0,5
<b>Всього</b>	<b>33,5</b>
Гранично допустиме навантаження на учня	33
<b>Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)</b>	<b>38</b>

**Перелік навчальних програм  
для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня  
(затверджені наказом МОН від 14.07.2016 № 826)**

<b>№ п/п</b>	<b>Назва навчальної програми</b>	<b>Рівень вивчення</b>
1.	Українська мова	академічний рівень
2.	Астрономія	академічний рівень
3.	Біологія	академічний рівень
4.	Всесвітня історія	академічний рівень
5.	Географія	академічний рівень
6.	Екологія	академічний рівень
7.	Економіка	академічний
8.	Зарубіжна література	академічний рівень
9.	Захист Вітчизни	академічний рівень
10.	Інформатика	академічний рівень
11.	Історія України	академічний рівень
12.	Людина і світ	академічний рівень
13.	Математика	академічний рівень
14.	Правознавство	академічний рівень
15.	Технології	академічний рівень
16.	Українська література	академічний рівень
17.	Фізика	академічний рівень
18.	Фізична культура	академічний рівень
19.	Хімія	академічний рівень
20.	Художня культура	академічний рівень
21.	Англійська мова	академічний рівень